Творческая презентация

на муниципальном конкурсе « Самый классный -классный» . Распространение опыта воспитательной работы с классом.

Здравствуйте, уважаемое жюри и участники конкурса, « Самый классный- классный». Я, Магомедкамилова Хадижат Магомедкамиловна, классный руководитель 11 класса Нижнеинховской средней общеобразовательной школы. Классным

руководителем работаю уже 35 лет, этот мой класс, нынешний 11 класс, пятый выпуск. Каждый раз, когда выпуск очередного класса думаю: « Все, больше классом руководить не буду». Кажется, что больше не осталось сил руководить. Но когда снова наступает 1 сентября и видишь свой очередной класс, любознательные, пытливые их взгляды снова берусь за работу. Просто я люблю детей, вообще и людей большие или маленькие для меня не имеет значения. Это мой характер от моего отца, он тоже работал воспитателем в интернате, воспитывал людей, работая председателем сельского совета или председателем колхоза. Он тоже любил людей, любил с ними возиться, всегда приводил домой гостей, даже незнакомых, оставшихся на улице проезжих.

В настоящее время все говорят, что дети теперь не те, что раньше, они грубее, шаловливее непослушные и требовательные, но это не так. Все зависит от нас самих, от правильно поставленной работы с ними. Ведь, Л.Н.Толстой сказал: « Лишь любовью к детям и истинным общением с детской душой возможно создать счастливое человечество».

Воспитывая детей, воспитываешься и сам. Среди них чувствуешь счастливой и одухотворенной. Я детям никогда не приказываю, не повелеваю, а прошу и требую немедленного выполнения поручения или поставленной перед собой задачи. Так я учу их быть ответственными в любых начинаниях. В моей практике не было ни одного случая недопонимания между мной и детьми. Если даже ученик говорит со мною громко, стараюсь как можно тихо и спокойно поговорить с ним.

Но нам нужно учесть и еще одно обстоятельство. Современным детям требования высокие, поэтому нам надо постоянно работать над собой, быть в ногу со временем, учить их всему т.к. будущее Дагестана, района, села определяется от уровня их воспитания, обучения, физического и духовного становления их личности. И большую роль в этом должен сыграть классный руководитель, потому что от него зависит правильное построение работы со школьниками, классным коллективом, родителями и общественностью. Только совместными усилиями можно воспитать настоящего человека, полезного народу.

По этой причине я разработала свою учебно-воспитательную программу, учитывая их возрастные особенности, интересы и способности. Этот год самый ответственный, ведь я до сегодняшнего дня разрыхляла, поливала ростки, которых посадила сама, а в этом году они дадут свое зерно, каким будет это зерно зависеть от меня и моей работы с ними. И я чувствую большую ответственность за них. В каждом пытаюсь находить свою изюминку, в котором суть моей миссии. Главное сделать ребенка добровольным соратником своим, равноправным участником процесса воспитания, ответственным за его результаты.

Я всегда поощряю самые различные увлечения детей: игры в шахматы, шашки. У нас есть свои чемпионы по ним Назирбегова Ашура, будь это вольная борьба, есть неоднократный чемпион района и зональных игр – Салимов Магомед, сбор открыток и комнатных растений – этим занята Магомедова П., сбором материала для краеведческого музея школы заняты Гайирбегов Магомед и Магомедов Сайгидахмед и все остальные дети. Вместе с классом собрали богатый материал для музея: об истории родной школы, об участниках – односельчанах Великой Отечественной войны, материал национально – этнической обрядности, фольклора.

Проведены праздники, вечера памяти, предметные недели, акции против терроризма, экологические, спортивно – оздоровительные и многие другие мероприятия. Ну и чтение книг, хотя в настоящее время к книге за ушко не потащишь, но мы и здесь нашли выход. Устраивали коллективные читки книг: «Молодая гвардия» Фадеева, « А зори здесь тихие» Б. Васильева, «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого, « Живи и помни» В. Распутина, « Плаха» Ч. Айтматова. Это далеко не полный список прочитанных книг, помогающих формированию характера детей.

Без прошлого нет настоящего, с этой целью побывали во многих исторических местах. В Хунзахе посетили местный исторический музей, могилу второго имама Дагестана Гамзат – бега, крепость « Каладух», могилу шейха Абумуслим, Дом – музей Гамзата Цадаса и Р. Гамзатова. В Гунибе посетили места имама Шамиля, « Орлиное гнездо» , в Согратле были в музее, в музее – комплексе «Хициб» на месте разгрома Надир-Шаха, в Махачкале побывали в Музее изобразительных искусств и во многих других местах. Изучали также историю родного села и его окрестности. Так по крупицам узнавали нашу историю – историю наших предков. Ведь говорят: « Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Такие мероприятия помогают сплачивать ученический коллектив и запоминаются надолго.

Конечно, все сделанное невозможно перечислять. Главное здесь, что я сумела сплотить ученический коллектив класса вокруг себя, сумела воспитать в них лучшие качества настоящих людей. Никто из мальчиков не курит, не пьет, с 5 класса ходят в медресе, не раз побеждали в конкурсах по чтению Корана, по знанию Хадисов пророка Мухаммада ученица нашего класса заняла 1 место. Так мы уделяли внимание традиционной религии- исламу, чтобы дети получили крепкое духовное развитие, чтобы они не свернулись с праведного пути.

Дети также являются победителями многих предметных олимпиад и конкурсов. В классе 4 отличника, остальные хорошисты лишь один ученик учится в среднем. Таких результатов я добилась, благодаря правильно поставленной работе школьного ученического самоуправления и четкому распределению работы между учениками.

Таких результатов я добилась, благодаря четко поставленной работе, любовью и вниманием к каждому ребенку.

Надеюсь, что мои дети вырастут настоящими патриотами своей родины, любящие свое село, район, республику и с чувством ответственности за них. Они станут настоящими, преданными, полезными стране людьми.

Если так, то не зря я посвятила их воспитанию столько лет.

Значит, не зря я работаю классным руководителем.

Классный руководитель: М - дкамилова