**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение»**

**Нижне-Инховская средняя общеобразовательная**

**школа»**

## 

СОГЛАСОВАНО ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

Родительским комитетом на заседании Управляющего Директор МКОУ СОШ

Протокол № 3 совета .Протокол № 3

« 17 » января 2016г « 17 » января 2016г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Джамалудинов М.

Приказ № 31

« 19 » января 2016г.

РАССМОТРЕНО

на Совете обучающихся

Протокол № 4

## « 15 » январь 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном ученическом самоуправлении**

**МКОУ «Нижне-Инховская СОШ»**

.

**1. Общие положения**

1. В демократической школе жизнь ученического коллектива организуется на основе самоуправления.
2. Ученическое самоуправление — это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.
3. Сущность ученического самоуправления – самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.
4. Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Устава МКОУ «Нижне-Инховская СОШ» и настоящего Положения.
5. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением и Положением о выборах органов ученического самоуправления школы. Названные Положения утверждаются на заседании Управляющего совета школы.
6. Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется Управляющим советом школы.

**2. Цели и задачи**

**Цель:**

организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

**Задачи:**

* реализация права учащихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
* формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;
* усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;
* развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
* определение организационной структуры ученическо­го коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
* организация деятельности органов УС;
* Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
* Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.
* воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
* подведение итогов работы, анализ ее результатов;

**3. Принципы построения и развития ученического самоуправления** Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;

* Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
* Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
* Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
* Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
* Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
* Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;
* Ответственность - регулярный отчет о проделанной работе и её результатах перед представителями УС, учащимися и учителями.

**4. Документальное обеспечение деятельности ученического самоуправления**

Документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* Положение о Совете класса;
* Положение о Совете обучающихся;
* План работы Совета школы;
* План работы Совета класса.
* Устав МБОУ СОШ с. Новые Татышлы

**5. Функции ученического самоуправления:**

* Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельной выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;
* Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;
* Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;
* Самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности;
* Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

**6. Система ученического самоуправления**

1. Система ученического самоуправления школы имеет 4 уровня:индивидуальный, классное самоуправление, школьное самоуправление и общешкольное управление.

**2. 1 уровень – индивидуальный.**

**3. 2 уровень – классное самоуправление.**

Исполительный орган классного самоуправления - собрание класса.

Классное собрание как форма работы ученического коллектива предполагает совместную деятельность учащихся и классного руководителя.

Управляющий орган самоуправления - Совет класса.но не реже одного раза в месяц.

В состав Совета класса входит актив класса – наиболее деятельные и инициативные учащиеся, избираемые на собрании класса, на основании их собственного желания.

Высший орган классного самоуправления – Заседание Совета класса.

Количественный состав Совета класса и распределение обязанностей в нем определяет классное собрание с учетом рекомендаций Совета учащихся.

**4. 3 уровень – школьное самоуправление.**

Орган школьного самоуправления – Совет учащихся.

В состав Совета учащихся входит актив из числа председателей Совета класса (лидеров класса).

Председатель Совета школы представляет интересы учащихся в Совете школы.

Высший орган школьного самоуправления – Заседание Совета учащихся.

**5. 4 уровень – общешкольное управление.**

Орган общешкольного управления – Управляющий Совет школы.

В состав Управляющего Совета школы входят администрация школы, педагоги, родительский комитет и председатель Совета учащихся.Высший орган общешкольного самоуправления – Заседание Управляющего Совета школы.

**7. Структура ученического самоуправления**

**Собрание класса**

**Совет класса**

**Совет класса**

**Совет учащихся**

**Учащиеся класса**

**Совет класса**

**Классный руководитель**

**Совет класса**

**Председатель Совета класса (лидер класса)**

**Заседание Совета класса**

**Заседание Совета учащихся**

**Председатель**

**Совета учащихся**

**Ответственные за сектора (актив)**

**Лидер класса**

**Совет**

**школы**

Данная модель самоуправления опирается на:

* реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
* основные нормативные документы школы, не противореча им;
* сохранение и приумножение школьных традиций;
* вовлечение в процесс самоуправления учащихся школы.

**8. Права и обязанности органов ученического самоуправления**

**1. Права и обязанности учащихся:**

* избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива;
* проявление инициативы при проведении любого дела, как школьного, так и классного;
* внесение предложений по развитию ученического самоуправления
* проявление свободу слова;
* выборы сферы деятельности в соответствии со своими интересами;
* отстаивание своих прав и интересов.

**2. Права и обязанности Собрания классного коллектива:**

* обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, возникающих в организации деятельности учащихся;
* обсуждение участия в общешкольных делах;
* выбирает старост (командира, лидера и т. п.), представителей в органы ученического самоуправления класса и школы;
* заслушивание информации о текущих делах, отчеты о выполнении поручений;
* утверждение планов деятельности;

**3. Права и обязанности Совет класса:**

* выборы Председателя (лидера) Совета класса;
* организация выполнения решений классного собрания и органов ученического самоуправления школы;
* формирует соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности;
* выборы ответственных за каждый участок деятельности;
* организация самообслуживания учащихся;
* обеспечение дисциплину и порядок в классе;
* организация помощи в учебе учащимся, имеющим проблемы;
* подготовка и проведение классных собраний и других классных мероприятий.

**4. Права и обязанности Совета учащихся:**

* организация контроля за работой органов классного самоуправления;
* организация работы по плану деятельности по направлениям;
* обеспечение дисциплины и порядка в школе;
* информирование учащихся о текущих делах и о результатах их проведения

**5. Права и обязанности Заседания Совета учащихся:**

* выборы органов самоуправления (совет дел, комиссии, секции и другие) и определение их полномочий;
* выборы Председателя (лидера) Совета учащихся.
* выборы ответственных за каждый участок деятельности;
* формирование соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности
* обсуждение и поиски путей решения злободневных проблем школы;
* защита прав учащихся школы;
* встреча с администрацией школы;
* обмен опытом;
* отчет о проделанной работе;
* ведение документации Совета (протоколы заседаний).

Права и обязанности Совета школы и Заседания Совета школы прописаны в Уставе школы.

**9. Содержание деятельности УС.**

1. Вся деятельность планируется самими учащимися.

В ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

2. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами.

**4. Ведущие виды деятельности:**

* познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации, взаимопомощь учащихся в учебе, разработка проектов и их реализация;
* экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и территории школы, организация дежурства, забота о братьях наших меньших;
* спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
* художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки;
* шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
* профилактическая деятельность - организация дежурства по школе, контроль за посещаемостью и порядком;
* краеведческая деятельность – исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий.

Под каждый вид деятельности формируются рабочие органы самоуправления так, чтобы все представители органов самоуправления были охвачены.

5. Примерные названия рабочих органов - центры

* дисциплины и порядка,
* учебный,
* досуговый,
* трудовой,
* экологический,
* спортивный,
* творческих дел

6. Каждый рабочий орган избирает путем голосования своего руководителя (председателя, ответственного и т.п.).

7. У каждого представителя органов самоуправления есть свои обязанности. Председатель отвечает за работу каждого его члена, его заместитель – за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни председателя.

**10. Ученическое самоуправление и педагоги.**

1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменять их.

**2. Функциональные обязанности педагогического коллектива:**

* Директор общеобразовательного учреждения отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления. Кроме того, директор регулирует процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.
* Заместитель директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции и программы развития ученического самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения. Очень важно, чтобы заместитель директора сотрудничал с классными руководителями, выбирая вместе с ними подходящий вариант самоуправления в каждом классе, его соответствие общешкольной модели. Кроме того, в его компетенцию входит консультирование органов ученического самоуправления по всему кругу вопросов.
* Классный руководитель, который имеет возможность хорошо изучить интересы обучающихся, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть те проблемы, которые возникают в коллективе класса, также призван внести вклад в создание условий для развития ученического самоуправления. Такой педагог, обладающий серьезными социально-психологическими знаниями, способен оказать поддержку своим коллегам в реализации принципов самоуправления в различных сферах школьной жизни (организация досуга, спорт, СМИ и т. д.)
* Учитель-предметник также может внести свой вклад в развитие ученического самоуправления, консультируя школьников по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т. п.), при подготовке нормативных актов. При желании он может привнести образовательные элементы, содержательно связанные с ученическим самоуправлением, в проведение конкретных уроков. Учителя обществознания, истории и права имеют возможность проработать вопрос о включении проблем, связанных с самоуправлением, в учебные курсы. Кроме того, учитель имеет возможность непосредственно включиться в самоуправление общеобразовательного учреждения в качестве обычного участника.

Таким образом, самоуправление в школе функционирует на всех четырех уровнях (индивидуальный, первичный коллектив, коллективы школы и общешкольные органы).

3. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложениям уорганам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления решают сами.

Педагоги не могут отменять решения ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы);

4. Если директор школы не согласен с решением органа ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения на Совете школы.

Если учащиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

5. Учителя начальных классов с помощью шефов осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

**11. Ожидаемые результаты:**

* Повышение гражданской позиции школьников;
* Повышение заинтересованности в развитии школы;
* Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
* Увеличение занятости детей во внеурочное время;
* Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
* Активизация творческой деятельности учащихся;
* Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
* Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

**12. Основные формы ученического самоуправления.**

1. Основные формы:

* Заседания Совета ученического самоуправления;
* Участие в работе собрания;
* Участие в работе ученических и родительских собраний;
* Проведение благотворительных и иных акций;
* Проведение социологических опросов;
* Участие в работе творческих групп;
* Проведение круглых столов;
* Организация и проведение досуговых мероприятий;
* Организация и проведение спортивных соревнований;

2. Другие формы работы.

* Анкетирование;
* Тренинги;
* Деловые и ролевые игры;
* Дебаты.