Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне Инховская СОШ»

(МКОУ «Нижне Инховская СОШ»)

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

Решением педагогического совета приказом МКОУ

МКОУ «Нижне Инховская СОШ» «Нижне Инховская СОШ»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НИЖНЕ ИНХОВСКАЯ СОШ»

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД,

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нижнее Инхо – 2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану среднего общего (для 10-11 классов) МКОУ «Нижне Инховская СОШ» на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы**

**Универсальный профиль**

1. **Учебный план** является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. **Учебный план** МКОУ «Нижне Инховская СОШ» Гумбетовского района РД, реализующий ФГОС СОО в 10-11 классах, является частью основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта и разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Законом Республики Дагестан «Об образовании в РД» от 16.06.2014 г. № 48;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
* Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-1- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных» (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 № 85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81**);**
* Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
* Уставом МКОУ «Нижне Инховская СОШ».

3. Главная цель введения ФГОС СОО – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

4. **Особенности стандарта среднего общего образования:**

* **Профильный принцип** **образования.** Новыми ФГОС для 10-11 классов определены **5 профилей** обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный.
* Ориентация ФГОС на достижение не только предметных образовательных результатов, но и на **формирование личности учащихся, овладение ими универсальных способов учебной деятельности.**
* **Отличие в структуре.** Учебный план делится **на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**
* Акцент на **развитие индивидуального образовательного маршрута** каждого школьника. Образовательное учреждение предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору («Астрономия», «Искусство», «Технология», «История родного края» и другие) и общие предметы для включения во все учебные планы.

5. **Профиль** – способ организации обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями.

5. Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

6. **Обязательная часть** основной образовательной программы СОО составляет 60%, а **часть, формируемая участниками образовательного процесса** – 40% от общего объема.

7. Обязательными для включения во все учебные планы являются предметные области:

* **Филология:** русский язык и литература;
* **Иностранные языки:** иностранный язык; второй иностранный язык.
* **Общественные науки:** история, география, обществознание.
* **Математика и информатика:** математика и информатика.
* **Естественные науки:** физика, химия, биология.
* **Физкультура, экология, ОБЖ:** физкультура, ОБЖ, экология.

8. В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – **не менее 2170** **часов** и **не более 2590 часов** (не более 37 часов в неделю). Расчет часов в учебном плане ведется исходя из количества учебных недель: в 10-х классах – 35 учебные недели; в 11-х классах (2021-2022 учебный год) – 34 учебные недели.

9. Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план **должны содержать 11-12 учебных предметов** и предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО** предметные области и учебные предметы.

10. В перечне учебных предметов, обязательных для включения во все учебные планы, отсутствуют учебные предметы из **предметной области «Родной язык и родная литература».** Следовательно, при формировании учебного плана образовательная организация должна предусмотреть не менее одного учебного предмета из данной предметной области и **отразить в учебном плане.**

11. Образовательная организация может составить учебный план, исходя из своего календарного учебного графика, не превышая максимально допустимой нагрузки (2590 часов), варьируя количество часов на курсы по выбору обучающихся.

12. **Обязательная часть учебного плана** обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

13. **К курсам по выбору** могут относиться **факультативные** (необязательные для данного уровня образования) и **элективные** (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

14. **Обязательным компонентом учебного плана** среднего общего образования является выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов).**

15. **Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся 10-11 классов: исследовательскую работу или учебный проект.

16. **Учебный предмет «Индивидуальный проект»** ориентирован на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования.

17. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

18. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 2 лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

19. Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

20. При проектировании учебного плана следует учесть необходимость включения информации **о формах промежуточной аттестации.**

21. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана одного или нескольких профилей обучения.

22. Учебный план профиля обучения **(кроме универсального)** должен содержать не менее 3-4 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней. В учебном плане универсального профиля **могут быть от 0 до 4 учебных предметов** на углубленном уровне.

23. При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом ведения обучающихся в ту или иную общественно-производ-ственную практику.

 Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучать намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

24. Формы учета мнения не регламентированы. Данный вопрос можно рассматривать на педагогическом совете школы, на родительском собрании. Протокол коллегиальных органов управления будет являться локальным нормативным актом, на основании которого администрация ОО сможет принимать решение.

25. При формировании учебного плана, нужно подсчитать суммарное число часов, отведенных на изучение учебных предметов, выбранных ОО. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), нужно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном, либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

26. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана.

27. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана СОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки (37 часов), установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

28. Учебный план универсального профиля может быть взят за основу реализации ФГОС СОО **в 2-х случаях:**

 28.1. Один учебный план для всех обучающихся при малой наполняемости класса;

 28.2. Для формирования индивидуальных учебных планов, с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся (возможно формирование одного учебного плана для одного обучающегося; либо одного учебного плана для группы обучающихся, при совпадении индивидуальных учебных планов).

29. Образовательная организация представляет обучающимся возможность **формирования индивидуальных учебных планов,** обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе на ускоренное обучение.

30. **Индивидуальный учебный план** (далее – ИУП) разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями к проектированию учебных планов в условиях реализации ФГОС СОО.

31. ИУП может разрабатываться в следующих случаях:

* Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении ООП СОО;
* При выборе такого способа продолжения обучения при наличии академической задолженности;
* Для развития потенциала обучающихся (одаренных детей);
* При организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому.

32. Обучение по ИУП регламентируется локальными нормативными актами ОО, в которых должны быть определены права обучающихся, порядок организации образовательного процесса по ИУП, порядок промежуточной аттестации при обучении по ИУП, порядок разработки, утверждения и корректировки ИУП обучающихся (ООП СОО, Устав ОО, Положение об организации обучения обучающихся по ИУП).

33. Федеральный закон от 2912.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» устанавливает возможность **реализации образовательных программ в сетевой форме.**

34. Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

35. Сетевая форма не является обязательной, применяется в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня освоения обучающимися ООП СОО и является целесообразным.

36. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями.

37. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС СОО. Недопустимо уменьшение количества обязательных учебных предметов. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

38. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся ООП предусматривает **внеурочную деятельность.** План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

39. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

40. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО и отражает это в календарном учебном графике.

41. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования **(до 700 часов за 2 года обучения),** при этом количество часов внеурочной деятельности на учащегося не должно превышать **10 часов в неделю.**

42. Промежуточная аттестация по предметам учебного плана в 10-11 классах проводится в соответствии с Положением «О формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся МКОУ «Нижне Инховская СОШ». Формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением следующие: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов, сдача контрольных нормативов по физической культуре.

**Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)** | **Максимально допустимый объем нагрузки внеурочной деятельности** |
| **При 6-дневной неделе, не более** | **При 6-дневной неделе, не более** | **Независимо от продолжительности учебной недели, не более** |
| **10-11 классы** | **37** | **34** | **10** |

**Учебный план среднего общего образования на 2020-2021 учебный год, на 2021-2022 учебный год (6-дневная учебная неделя)**

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы Базовый уровень** | **Уровень изучения** | **Кол-во часов за 2 года обучения** | **10 класс 2020-2021** | **11 класс 2021-2022** |
| **Количество часов** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 103 | 1 | 35 | 2 | 68 |
| Литература  | Б | 207 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| **Родной язык и род. литература** | Родной язык | Б | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| **Математика и информатика** | Математика  | Б | 276 | 4 | 140 | 4 | 136 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Б | 207 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| **Естественные науки** | Физика | Б | 138 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| Химия | Б | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Астрономия | Б | 35 | 1 | 35 | - | - |
| **Общественные науки** | История | Б | 138 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| Обществознание | Б | 138 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 207 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
|  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** | Дагестанская литература | ДП | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Информатика  | ДП | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Биология  | ДП | 138 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| География  | ДП | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Технология |  | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| МХК |  | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Русский язык |  | 34 |  |  | 1 | 34 |
| Математика |  | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Химия |  | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Английский язык |  | 35 | 1 | 35 |  |  |
| **Элективные учеб-ные предметы для организации профильного обучения по индивидуальным учебным планам**  | «Основы финансовой грамотности» |  | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| За пределами учебника по химии. Подготовка к ЕГЭ |  | 35 | 1 | 35 |  |  |
| «Трудные вопросы биологии» Подготовка к ЕГЭ |  | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Компьют. и Интернет технологии |  | 34 |  |  | 1 | 34 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |