

Программа патриотического воспитания школьников МКОУ «Нижне-Инховская

СОШ»

***«Знать, чтобы помнить*, *помнить*, *чтобы гордиться»***

***Пояснительная записка***

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли - роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня формированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества.

Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, основ государства и права, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания - подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. В Конституции записано:«Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской

Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определённая психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ и практическая учёба на ежегодных полевых сборах , проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта.

Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям, детям - сиротам и инвалидам.

***Цель Программы***-

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

***Задачи Программы***

1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях :
* Способствовать получению и расширению знаний учащихся о Дагестане,России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
* Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
* Воспитывать у учащихся любовь к своему родному району,селе как к малой родине.
* Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
* Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.
1. Продолжение создания системы патриотического воспитания:
* привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;
* повышение качества патриотического воспитания.

***Механизм реализации программы.***

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально­педагогическое пространство МКОУ «НИЖНЕ-ИНХОВСКОЯ СОШ» Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются Государственная Программа по патриотическому воспитанию на 2011-2015 г.г., традиционные

общешкольные, окружные, городские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, областных, всероссийских конкурсах.

***Основные направления реализации Программы***

учебная деятельность через предметы;

система тематических, творческих классных часов;

проведение военно-патриотических, спортивных праздников;

проведение конкурсов «Знатоки российской истории»,

выставки творческих работ;

организация работы школьного самоуправления;

система мероприятий школьной библиотеки.

***Срок реализации программы***: 2011 - 2015 г.г.

***Этапы реализации Программы***

1. этап: проектный - 2011 -2012 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско- патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.
5. этап: практический — 2012-2013, 2013-2014 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому

воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско- патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.
9. этап: аналитический - 2014-2015учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

**Нравственно-духовные параметры**:

1. Сформированность гражданских навыков:

умение работать и действовать индивидуально и в коллективе; знание своих прав и обязанностей и умение их использовать; умение принимать и защищать свои решения; готовность к участию в общественных делах;

готовность к образованию;

1. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине; права и свободы человека и гражданина; символика Российской Федерации; национальное самосознание; уважение чести и достоинства других граждан; гражданственность.

**Количественные параметры**

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Деятельность органов ученического самоуправления;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость

**В результате реализации Программы ожидается:**

1. В школе как в образовательной системе:

создание системы гражданско-патриотического воспитания; обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

1. В образе выпускника:

в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;

в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

***Мероприятия по реализации программы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Период исполнения | Ответственный |
| 1. | Проведение совместных заседаний Управляющего Совета школы, Совета старшеклассников педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения» | В течение года | Директоршколы |
| 2. | Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных | В течение года | Зам. директора по ВР. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятий. |  |  |
| 3. | Привлечение родителей учащихся и жителей города к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.) | Постоянно.\ | Зам. директора по ВР, р, классные руководители. |
| 4. | Разработка системы приёмов, методов и мероприятий,направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы | Постоянно. | Руководители МО, учителя - предметники. |
| 5. | Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети - будущее России» | 2 полугодие | Зам. директора по ВР. |
| 6. | Проведение переговорной площадки «Современный патриотизм. Патриотизм истинный и ложный» | февраль | Зам. директора по УР, Совет старшеклассников, |
| 7.; | Обеспечение организационного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах. | май | ПреподавательОБЖ. |
| 8. | Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам | В течение года.: | Зам. директора по ВР, зуководители МО, вожатые. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | . |  |  |
| 9. | Участие в туристическом слете | Ежегодно, сентябрь, май | Учителя физкультуры и географии. |
| 10. | Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам. | В течение года. | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, вожатые. |
| И. | Проведение мероприятий, посвященных битве приАХУЛГО | По отдельному плану | Зам. директора по ВР, учителя истории, Кл.рук. |
|  | Проведениемероприятий,посвященных 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года | По отдельному плану | Зам. директора по ВР, учителя истории, Кл.рук. |
| 12. | Проведение конкурса чтецов, концертов, посвященных Дню защитников Отечества | февраль | Вожатая |
| 13. | Проведение месячника оборонно-спортивной работы. | Ежегодно, февраль. | Зам. директора по ВР. |
| 14. | Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто» | Ежегодно, май. | Вожатая |
| 15. | Организация показа и обсуждение научно- популярных,документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы. | В течение года | Зам. директора по ВР, учителя истории |
| 16. | Проведение встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных | В течение года | Зам. директора по ВР, классные эуководители. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | войн. |  |  |
| 17. | Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно- патриотическую тему. | В течение года | Классныеруководители,вожатая. |
| 18. | Освещение опыта работы школы по военно- патриотическому воспитанию в местных СМИ. | Постоянно. | Зам. директора по ВР. |
| 19. | Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников | Постоянно | Зам. директора по ВР. |
| 20. | Организация экскурсий и походов по Подмосковью, по местам боевой славы. | Постоянно, сентябрь, май, июнь. | Классныеруководители |
| 21. | Организации и проведение традиционного Дня знаний по изучению государственной символике РФ | Сентябрь | Классныеруководители |
| 22. | Проведение мероприятий по встрече 70-летия Великой Победы» | По отдельному плану. | Зам. директора по ВР, учителя истории, Кл.рук. |

**Традиционные мероприятия по патриотическому воспитанию**

* Декабрь Месячник боевой славы «Твои защитники, АХУЛГО»,
* Ноябрь День народного единства
* Январь Месячник культуры и традиций
* Февраль Месячник «Мы будущие защитники Отечества»

День защитника Отечества, поездка в воинскую часть в Ботлих

* Май Месячник Славы и Памяти и День Победы.

**Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию**

* Изучение истории Дагестана, России, символики, геральдики.
* Изучение символики района,республики,школы.
* Изучение традиций, истории Дагестана,

-Организация встреч с ветеранами и участниками воин.

* Шефская помощь ветеранам.
* Изучение основ государства и права.
* Изучение культуры народов России.
* Изучение района ,республики и страны через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.
* Организация и проведение благотворительных акций: «Свет в окне», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана на дому».
* Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского,республиканского значения
* Исследовательская деятельность
* Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи).
* Встречи с ветеранами.
* Встречи с участниками современных войн, Героями России.
* Проведение переговорных площадок «Молодежь и власть» по темам патриотического воспитания.
* Спортивно-конкурсные программы.
* Возложение цветов к Памятным местам.
* Патронат памятника в селе
* Подготовка к службе в армии

**Классные часы и беседы**

1. класс
2. «История моего имени и фамилии».
3. «Герб, флаг, гимн России».
4. «Вот она, какая моя Родина большая».
5. «Я - Россиянин».
6. класс
7. «История моего села».
8. «Мои семейные реликвии»
9. «Славные сыны нашего Дагестана»
10. класс ~
11. «История моего района ».
12. «Моя родословная».
13. «Обычаи и традиции нашего народа».
14. класс
15. «Мои предки в труде и в бою».
16. «Обычаи и традиции народов Дагестана»
17. «Красота кавказской природы»
18. класс
19. «Что значит любить Родину?».
20. «Духовное наследие Дагестана».
21. класс
22. «Защищать Родину - это почётный долг».
23. «Литературное наследие Дагестана,России».
24. «Отец, Отчизна, Отечество».
25. «Праздники аварского народа».
26. класс
27. «Праздники народов России».
28. «Искусство Дагестана »
29. «Дагестанцы в годы Великой Отечественной войне».
30. класс
31. «Гражданин ли я России».
32. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
33. «Дагестанцы за границей».
34. класс
35. «Обязанность, долг, присяга».
36. «Я патриот своей Родины?».
37. «Дети на защите Отечества».
38. «Семейные праздники и традиции».
39. класс
40. «Можно ли меня назвать гражданином России?».
41. «Достижения российских учёных и изобретателей».
42. «Мои замечательные земляки».
43. «Памятные места моего района».
44. класс
45. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».
46. «За что я люблю Россию?».
47. «Народ и я - единая семья».

|  |
| --- |
|  План месячника Мы - будущие защитники Отечества» (февраль) |
| **№** | **Мероприятие** | **Класс** |
| 1 | Конкурс рисунков «Мой Дагестан» | 1-4 |
| 2 | Конкурс плакатов «Высокое звание - защитник родины» | 8- 10 |
| 3 | Конкурс художественных открыток к 23 февраля | 5-7 |
| 4 | Конкурс патриотической песни | 1 - 11 |
| 5 | Смотр песни и строя | 2-45-7 |
| 6 | Уроки мужества: «Подвигу народа жить в веках», «Поклонимся великимтем годам», «Жизнь замечательных людей» | 1 - 11 |
| 7 | Военно-спортивный праздник: «Победа» | 9- 10 |
| 8 | Экскурсии по достопримечательным местам республики, района ,села | 1 - 11 |