**ПЛАН**

**проведения информационно-разъяснительной работы с участниками**

**ЕГЭ, ОГЭ 2018 года и их родителями**

**(законными представителями) МКОУ «Нижне-Инховская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **(дата)**  **2016-2017**  **учебного года** | **Выпускники СОШ**  **2016-2017уч. года** | **Выпускники прошлых лет,**  **не получившие аттестаты** | | | | | | | **Выпускники прошлых лет** | | | **Выпускники СПО** | | | | | | | | **Выпускники с ОВЗ** | | | | | | | | | **Родители (законные**  **представители)** | | | |
| **Вид работы и тема** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. Информационно – методическое сопровождение информационно - разъяснительной работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | Составление базы данных следующих категорий учащихся-выпускников ГКОУ «Нижн-Инховская СОШ»  — выпускники прошлых лет, не получившие аттестат;  — выпускники прошлых лет, имеющие документ о среднем общем, начальном профессиональном или среднем профессиональном образовании, в том числе лица, у которых срок действия ранее полученного свидетельства о результатах ЕГЭ не истек;  — обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды и инвалиды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Размещение на официальных сайтах ОО информации о результат итоговой аттестации в 2016 году | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Собрание в ОО учащихся 9 и 11 классов по результатам ГИА учащихся школы за 2015 –2016 учебный год. | | | Индивидуальные консультации по ознакомлению с типичными ошибками, допущенными нарушениями при проведении ЕГЭ - 2016 | | | | | | | | | | | |  | | | | | , | | | | | | |  | | | | |
| Подготовка информационных стендов по вопросам организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ - 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Октябрь** |
| Разработка памяток для участников ГИА и их родителей (законных представителей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ноябрь** | Размещение на официальных сайтах ОО и стендах информационных плакатов по проведению итогового сочинения (изложения), | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **II. Организационное сопровождение информационно – разъяснительной работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | Проведение совещаний и обучающих семинаров с администраторами школьного уровня по вопросам проведения информационно-разъяснительной работы с участниками ЕГЭ, ОГЭ их родителями (законными представителями) и лицами, привлекаемыми к проведению ЕГЭ и ОГЭ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация и проведение федеральных диагностических работ по подговке учащихся к сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый, профильный уровень) обществознанию | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| **Октябрь** |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| Проведение заседаний методических объединений учителей – предметников по вопросам подготовки к итоговой аттестации в 2017 году, в том числе особенности КИМ ЕГЭ, ОГЭ 2017 года и график размещения открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ноябрь** |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| Организация и проведение федеральных диагностических работ по подговке учащихся к сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый, профильный уровень) обществознанию | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| Организация работы бибилиотек ОО в качестве ресурно- информационного центра к ЕГЭ и ОГЭ. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| **Декабрь** | Информирование выпускников о размещении перечня вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) на сайтах ВУЗов и ССУЗов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доведение до участников ЕГЭ, ОГЭ и родителей информации:  ! основные этапы и сроки подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Права и обязанности участников экзаменов. Особенности проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2017 году. Источники информации для самостоятельной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;  ! о местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций участников государственно итоговой аттестации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация и проведение федеральных диагностических работ по подговке учащихся к сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый, профильный уровень) обществознанию | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| Проведение мониторинга информированности выпускников ОО об особенностях ГИА в 2016-2017 учебном году | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| Организации и проведение итогового сочинения (изложения) | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Январь** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Организация информационно-разъяснительной работы, а также педагогического сопровождения по подготовке к ЕГЭ-2017 года выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Февраль** |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | Проведение школьного родительского собрания: «Особенности проведения единого государственного экзамена в 2017 году» | | | |
| **Март** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение тематической недели «Готовимся к успешной сдаче ЕГЭ» | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | Проведение тематической недели «Готовимся к успешной сдаче ЕГЭ» | |
| **Апрель** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | |
| **Май** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **III. Проведение информационно-разъяснительной работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | ! систематизация нормативных и распорядительных документов, методических материалов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Октябрь** | Проведение в ОО родительских собраний, классных часов, индивидуальных и групповых консультаций среди участников ЕГЭ, ОГЭ и их родителей о порядке проведения ГИА-2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение в ОО консультаций по заполнению бланков ответов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ноябрь** | Проведение в ОО родительских собраний, классных часов, индивидуальных и групповых консультаций среди участников ЕГЭ, ОГЭ и их родителей о порядке проведения ГИА-2017 по вопросам: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ! о сроках и месте подачи заявления на участие в ЕГЭ и ОГЭ и внесении изменений в перечень заявленных предметов;  ! об особенностях проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2017 году;  ! порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ и по результатам ЕГЭ и ОГЭ;  ! о правах и обязанностях участников ЕГЭ и ОГЭ, последствиях нарушения порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ | | | | | | | | | Собеседование«Условия и сроки подачи заявления» | | | | | | | |  | | | | | | | | | ! о сроках и месте подачи заявления на участие в ЕГЭ и ОГЭ и внесении изменений в перечень заявленных предметов;  ! об особенностях проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2017 году;  ! порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ и по результатам ЕГЭ и  ОГЭ;  ! о правах и обязанностях участников ЕГЭ и ОГЭ, последствиях нарушения порядка проведения ОГЭ и ЕГЭ;  ! о необходимости заполнения бланка согласия родителей (законных представителей на обработку персональных данных участников ЕГЭ и ОГЭ. | | | | | |
| **Декабрь** | Разработка рекомендаций по оказанию психологической помощи участникам ЕГЭ, ОГЭ и их родителям (законным представителям) в ОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Март** |  | | Проведение собраний-консультаций для выпускников прошлых лет, подавших заявление на сдачу ЕГЭ в 2017 году | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Апрель** | Проведение в ОО классного часа:  ! сроках и продолжительность проведения ЕГЭ и ОГЭ;  ! о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ и ОГЭ;  ! о запрете использования на ЕГЭ и ОГЭ мобильных телефонов и иных средств связи, а также шпаргалок;  ! об общих положениях полномочия государственной экзаменационной комиссии;  ! функции конфликтной комиссии;  ! о порядке подачи апелляции. | | Индивидуальные беседы:  ! сроках и продолжительность проведения ЕГЭ и ОГЭ;  ! о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ и ОГЭ;  ! о запрете использования на ЕГЭ и ОГЭ мобильных телефонов и иных средств связи, а также шпаргалок;  ! об общих положениях полномочия Государственной экзаменационной комиссии;  ! функции конфликтной комиссии;  ! о порядке подачи апелляции. | | | | | | |  | | | | | | | | Индивидуальные беседы:  ! сроках и продолжительность проведения ЕГЭ и ОГЭ;  ! о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ и ОГЭ;  ! о запрете использования на ЕГЭ и ОГЭ мобильных телефонов и иных средств связи, а также шпаргалок;  ! об общих положениях полномочия Государственной экзаменационной комиссии;  ! функции конфликтной комиссии;  ! о порядке подачи апелляции. | | | | | | | | | Проведение в ОО родительских собраний о порядке проведения ЕГЭ по вопросам:  ! о правилах поведения;  ! о сроках и порядке ознакомления с результатами ЕГЭ и ОГЭ | | | | | |
| **IV. Контроль за проведением информационно – разъяснительной работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |
| **Октябрь** |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | Отчёт ОО об организации консультационных часов для родителей с целью разъяснения информации о выборе предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ | | | | | |
| **Ноябрь** | Проверка планов ОО по подготовке к государственной итоговой аттестации | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |
| **Декабрь** |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |
| **Январь** | Выездные проверки в ОО по вопросам организации и проведения информационно – разъяснительной работы со всеми целевыми группами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **V. Анализ информированности участников ЕГЭ, ОГЭ 2017 года и их родителей (законных представителей) об особенностях проведения ЕГЭ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Январь** | Анализ результатов информационно-разъяснительной работы в ОО (отчёт на планёрном совещании), составление справок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Февраль** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Март** | Проведение анализа анкетирования информированности участников ЕГЭ, ОГЭ 2017 года и их родителей (законных представителей) об особенностях проведения ЕГЭ в ППЭ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апрель** | Анализ результатов информационно-разъяснительной работы в школе (отчёт на планёрном совещании), составление справок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Директор МКОУ «Нижне-Инховская СОШ» Джамалудинов М. А.**

**.**