**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к комплекту заданий для школьного Всероссийской олимпиады школьников по химии**

**(9 класс)**

**2016-2017 учебный год**

Олимпиада является одним из этапов мониторинга уровня учебных достижений учащихся не только в когнитивной, но и креативной сферах. Она позволяет оценить все многообразие учебного труда: степень усвоения основных понятий и правил, методов предметного познания, закономерностей и теорий, имеющих метапредметное значение. Помимо предметно-знаниевого компонента, по результатам олимпиады можно оценить уровень сформированности как частнопредметных, так и универсальных учебных действий.

Олимпиадные здания содержат по пять заданий в варианте. Каждое основное задание дополнено несколькими более мелкими, которые позволяют оценить общекультурный уровень участников олимпиады, умения устанавливать причинно-следственные связи, делать логические умозаключения, прогнозировать, осуществлять анализ предложенной ситуации.

Каждое задание оценивается 20 баллами. Максимальная сумма – 100 баллов. Здесь четко просматривается взаимосвязь со стобалльной шкалой, используемой в ОГЭ и ЕГЭ. Такое распределение баллов позволяет создать ситуацию успеха всем участникам олимпиады.

Максимальный балл за выполнение задания выставляется, если:

* приведена аргументация ответа; установлены причинно-следственные связи;
* составлен или творчески изменен алгоритм решения задачи;
* проявлено умение пользоваться схемами, таблицами и рисунками.

Уровень творческих способностей (креативность) участников олимпиады определяется по:

* степени разнообразия ответов;
* необычности ответов;
* степени детализации ответов.

Поскольку значительная часть заданий имеет интегрированный характер, максимальный балл может быть выставлен при условии выявления при условии выявления всех внутрипредметных связей (идентификация химических элементов, веществ, сведения об использовании веществ в быту, промышленности, способах получения веществ).

Задачи для 9 класса включают вопросы как качественного, так и расчетного характера.

Задание №1 вывод молекулярной формулы неорганического вещества.

Задание №3 – расчетная задача.

Задание 2, 4 – знание химических свойств различных классов веществ. Задание 5 ориентировано на «мысленный эксперимент», который требует объяснения экспериментальных фактов, распознавания веществ, предсказание их свойств, описания явлений

Продолжительность работы составляет 2 часа.

Ответы на задания оформляются в свободной форме в тетради 12 листов в клетку или листах формата А4.

**В качестве дополнительных материалов целесообразно использовать таблицу растворимости, таблицу Периодической системы Д.И.Менделеева и ряд напряжений металлов, которые входят в пакет контрольно-измерительных материалов на ОГЭ и ЕГЭ по химии. При выполнении заданий необходим непрограммируемый калькулятор.**