**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НИЖНЕ-ИНХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«Утверждаю»**

Директор школы

Джамалудинов М.А..

. «11» январь2018г.

**Программа**

**деятельности волонтерского отряда**

**«Добрые дела»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

Руководитель отряда,

учитель физкультуры и ОБЖ

Назирбегов М.М.

с.Н.Инхо

2018 г.

**Пояснительная записка**

**Актуальность.** Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ.

Подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Волонтеры занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности в данном виде деятельности. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся.

Как показывают результаты современных исследований, возраст приобщения к употреблению табака, алкоголя и наркотиков и различных психоактивных веществ (далее – ПАВ) приходится в большинстве случаев на школьные годы.

Проведение свободного времени для подростков играет сейчас намного большую роль, чем для поколения их родителей. Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. В России средний возраст начала употребления алкоголя снизился до 12,5 года, возраст приобщения к токсико-наркотическим веществам снизился до 14,2года. Только 8% подростков признаны здоровыми.

Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет, но можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Подростку, сделавшему такой выбор, осознавшему ценности здорового образа жизни, проще донести эту информацию до сверстников. Ведь они будут общаться на одном языке, по принципу «равный - равному».

Данная программа является продолжением работы по вовлечению подростков в добровольческое движение и главной целью предполагает профилактическую работу, пропаганду здорового образа жизни волонтерами.

Профильный отряд – форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными или социально активными детьми.

Таким образом, на первый план выходит развитие основных базовых свойств личности, способных обеспечить адаптацию под­растающего поколения к современным условиям жизнедеятель­ности и оказывающих непосредственное влияние на формирова­ние мотивированного выбора здорового образа жизни.

**Цель программы:**

популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

**Задачи программы:**

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

3. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

4. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

5.Формирование потребности в интересном и продуктивном досуге

**Краткое описание программы:**

Профильный отряд волонтеров - проект, направленный на формирование здорового образа жизни среди подростков, формирование позиции здорового гражданина общества. Актуальность проекта напрямую связана с проблемами, существующими в современном обществе, с которыми сталкиваются подростки, например, табакокурение, ПАВ и др.

При реализации проекта будут применяться следующие **принципы организации и содержания деятельности.**

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности.

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора.

3.Принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, пропагандистских, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

В основе деятельности профильного отряда - пропаганда здорового образа жизни среди своих сверстников.

**Содержание деятельности и механизм реализации.**

***Подготовительный период***

1. Сбор, анализ, обобщение материала необходимого реализации проекта
2. Написание программы.
3. Набор желающих в профильный отряд.

***Организационный период***

1. Входящая диагностика.

2. Знакомство детей с программой.

3. Старт программы.

***Основной период***

1. Реализация программы.

2. Личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы.

***Итоговый период***

Психолого-социально-педагогический анализ итогов работы отряда

**Структура волонтерского отряда.**

Руководитель волонтерского формирования − социальный работник. Важным условием является творческий подход, заинтересованность, тактичность. Руководитель обеспечивает координацию всей деятельности, подбирает ребят и распределяет между ними обязанности, организует работу волонтеров.

Стать волонтером может любой подросток с 12 лет.

**Функции волонтеров в профилактической работе:**

- проведение профилактических занятий или тренингов;

- проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;

- распространение информации (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в своей социальной среде).

**Ожидаемые результаты:**

* увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение    альтернативных мероприятий;
* привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
* формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
* овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
* повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, организуемых школой, районом.

**Заповеди волонтеров школы**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект “Будущее - это мы! ”)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)

**Календарный – тематический план**   
**работы волонтерского отряда «Добрые руки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. | январь |
| 2 | Составление плана работы на год | январь |
| 3 | Участие в районном конкурсе-выставке детского рисунка | январьь |
| 4 | Участие в районной социальной акции «Знать, чтобы жить!» | февраль |
| 5 | Подготовка методического, информационного, раздаточного материала для каждого члена волонтерской команды | январь |
| 6 | Оформление информационного стенда «Мы нужны школе» | март |
| 7 | Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды | 1 раз в четверть |
| 8 | “Полезные и вредные привычки”  игра для школьников младшего и среднего возраста | 1 раз в четверть |
| 9 | Проведение тематических часов «Влияние алкоголя на здоровье человека» для детей старшего возраста | 1 раз в четверть |
| 10 | Агитбригада «Если ты куришь…» | февраль |
| 11 | Акция «Больше кислорода» | февраль |
| 12 | Час общения. Волонтер. Какой он? | февраль |
| 13 | Час общения. Здоровый образ жизни: как мы его представляем. | февраль |
| 14 | Подготовка социологического опроса «Вопросы - ответы» (отношение детей и подростков к вредным привычкам). | февраль |
| 15 | Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий “Умей сказать – “Нет!” |  |
| 16 | Выпуск буклетов о вреде курения “Мифы и реальность” |  |
| 17 | Час общения. «О пользе спорта». |  |
| 18 | Подготовка выступления агитбригады «О пользе спорта» для начальной школы |  |
| 19 | Выпустить и раздать буклеты о вреде пива “Мифы и реальность” |  |
| 20 | Участие в городской акции «Не стой в стороне равнодушным» |  |
| 21 | Час общения. Пиво – мифы и реальность. |  |
| 22 | Выпуск буклетов о вреде пива “Мифы и реальность” |  |
| 23 | Как защититься от простуды и гриппа. |  |
| 24 | Конкурс плакатов “Мы и наше здоровье” | январь |
| 25 | “Как сказать наркотикам: “Нет!”. | январь |
| 26 | Час общения. О вреде курения. | январь |
| 27 | Разработка игровой программы для 5-6 классов "Курильщик - сам себе могильщик» | январь |
| 28 | Час общения. Энергетические напитки. | февраль |
| 29 | Сбор и подготовка информации об энергетических напитках. | февраль |
| 30 | Час общения «Вся правда о наркотиках». | февраль |
| 31 | Подготовка мероприятия «Скажи наркотикам – нет!» | февраль |
| 32 | Час общения. Разговор о правильном питании. | март |
| 33 | Час общения. Как сохранить свое здоровье. | март |
| 34 | Акция добрых дел  «Доброта вокруг нас» | март |
| 35 | Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | март |
| 36 | Оказание моральной помощи детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; | в течении года |
| 37 | Участие в акциях «Береги природу!» | апрель |
| 38 | Благотворительная акция  «Милосердие» для детей – инвалидов | апрель |
| 39 | Ток – шоу «Роль человека в современном мире» | апрель |
| 40 | Акция «Мы – граждане России» | апрель |
| 41 | Акция «Ветеран живёт рядом»» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда) | май |
| 42 | Подготовка акции «Никотин на витамин» | май |
| 43 | Час общения. Что такое ПАВ? | май |
| 44 | Сбор и подготовка информации о вреде ПАВ. | май |
| 45 | Наведение порядка и благоустройство пришкольной территории | Ежемесячно |
| 46 | Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. | Систематически |
| 47 | Подведение итогов работы | Ежемесячно |

**Литература**

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - http://www.isovet.ru/

2. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 20011

3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.

4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001

5. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.

6. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой, А.А.Гериш. М., 2002.

Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).

Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2011