|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято**  **на заседании педагогического совета.**  **Протокол №1**  **от «** 30 **» 08.2018 г.** |  | **Утверждаю:**  **Директор МКОУ «Нижне-Инховская**  **СОШ»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Джамалудинов М.А..**  **приказ от «1» 09. 2018 г. №1/84** |

**Положение**

**о распределения часов части учебного плана, формируемой**

**участниками образовательных отношений и часов компонента**

**образовательного учреждения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации ", Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ингишинская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Учебный план, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Положение регламентирует порядок распределения часов части учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений, компонента образовательного учреждения.

1.4. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательного учреждения отражают стратегические цели государственной и региональной политики в области образования, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику образовательного учреждения и позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1.5. Компонент образовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, могут включать учебные предметы, занятия по выбору обучающихся (элективные курсы, учебные курсы).

1.6. Часы компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

* Расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариативной части учебного плана;
* На изучение новых предметов;
* На целевую подготовку к итоговой аттестации;
* На подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
* На организацию проектно-исследовательской деятельности и социально-значимой практики учащихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1.7. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета, вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего Положения.

**2. Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательного учреждения**

2.1. В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и часов компонента образовательного учреждения, участвуют: **учащиеся** – посредством предъявления своих образовательных запросов организации; **педагогические работники** – посредством фиксирования особенностей организации (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов**; родители (законные представители) учащихся** – посредством предъявления социальных запросов организации. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными актами учреждения.

2.2. С целью формирования компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражающего запросы участников образовательных отношений, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года на основании приказа по школе проводится анкетирование учащихся и их родителей для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

2.3. По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы компонента образовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.4. Распределение часов компонента образовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

**3. Права и обязанности участников образовательного процесса**

3.1. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и иными, локальными нормативными актами учреждения.

3.2. Обучающиеся обязаны выполнять программы выбранных предметов, курсов компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений, в объёме, определенном программой предмета, курса.

**4. Ответственность**

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы предмета, курса компонента общеобразовательной организации и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

4.2. Учитель контролирует посещение занятий учащимися.

**5. Оценивание**

5.1. Оценивание обучающихся по выбранным ими учебным предметам, курсам осуществляется по следующим образом:

* По учебным предметам выставляется отметка по пятибалльной шкале и учитывается при выставлении оценки за четверть (полугодие) по предмету федерального компонента;
* Элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы – до 34 часов оцениваются по зачетной системе («зачтено», «не зачтено»);
* Элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы от 34 и более часов – оцениваются по пятибалльной системе.

5.2. В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись об изучении элективных курсов, учебных курсов, спецкурсов (полное название в соответствии с учебным планом школы) в соответствующей строке.

5.3. По предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, во 2-4 классах учебные предметы оцениваются по системе «зачет/незачет».

**6. Документация**

6.1. Учебные предметы, элективные курсы, учебные курсы и т.д., выбранные обучающимися и их родителями (законными представителями) за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательного учреждения, записываются в классный журнал соответствующего класса после предметов обязательной части учебного плана при реализации ФГОС, инвариантной части учебного плана и регионального компонента учебного плана при реализации ФКГОС.

6.2. Оформление, ведение и хранение журналов осуществляется в соответствии с Положением о ведении классных журналов.

**7. Заключительные положения**

7.1. Положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Срок данного Положения не ограничен.