# МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «НИЖНЕ-ИНХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

# ПРИКАЗ

##  0 2.09. 2019 г. № 1/

**«Об утверждении**

**учебных планов на 2019-2020 учебный год»**

 В целях выполнения Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Федерального государственного стандарта начального о общего образования, Федерации» Федерального государственного стандарта начального о общего образования для учащихся , Федерального государственного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта ( 2004 г)

Приказываю:

1.Утвердить учебный план начального общего образования Нижне-Инховской средней общеобразовательной школы на 2019-2020 учебный год ( ФГОС)

2.Утвердить учебный план основного общего образования Нижне-Инховской средней общеобразовательной школы на 2019-2020 учебный год ( ФГОС)

3. Утвердить учебный план основного общего образования и среднего общего образования Нижне-Инховской средней общеобразовательной школы на 2019-2020 учебный год.

Директор Джамалудинов М.

***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы***

***«Средняя общеобразовательная школа № 30»***

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор средней общеобразовательной школы № 30 города Костромы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. ЗюзинПриказ № \_\_\_\_ от \_\_\_ июля 2015 года |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного**

**образовательного учреждения города Костромы**

**«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

на 2015 – 2016 учебный год

 для 1- 4 классов

**Пояснительная записка**

 к учебному плану

Муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы

 «Средняя общеобразовательная школа №30»

для 1-4 классов

на 2015-2016 учебный год

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ: № 1241 от 26 ноября 2010 г., № 2357 от 22 сентября 2011 г., № 1060 от 18 декабря 2012 г., № 1644 29 декабря 2014 г.;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным»;

-Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

 -Примерной основной образовательной программы начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04. 2015 года № 1/15);

-Инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Костромской области от 07.07.2015г.№399/общ. «О разработке учебных планов образовательными организациямиКостромской области, реализующими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015/2016 учебный год».

- Устава образовательного учреждения;

- Основной образовательной программы начального общего образования Средней общеобразовательной школы № 30 города Костромы (1-4 класс, ФГОС), 2010 года с изменениями 2012, 2014 года.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30», является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации. Разработан на основе примерного годового и недельного учебных планов Примерной основной образовательной программы начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04. 2015 года № 1/15) и учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса, осуществляемого в общеобразовательном учреждении.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы.

**Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

 Создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

**Задачи основной образовательной программы начального общего образования:**

* достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы;
* обеспечение усвоения учащихся школы обязательного минимума содержания начального, общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
* обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
* создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* формирование универсальных учебных действий обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося;
* обеспечение познавательной мотивации учащихся, готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками;
* обеспечение возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества;
* формирование основ нравственного поведения;
* формирование толерантности, т.е. ценностного отношения к человеку, культуре, природе, понимания и принятие многообразия мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности и ответственности за себя и свои поступки;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья учащихся;
* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, формирование культурного поля школьника.

**В 1-4 классах I ступени обучения реализуются учебные программы следующих УМК**:

УМК «Планета знаний» под руководством И.А.Петровой.

УМК «Перспектива».

Рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Их структура соответствует примерной основной образовательной программе начального общего образования. Ведущими принципами построения рабочих программ являются:

* приоритет воспитания в образовательном процессе;
* личностно ориентированный и деятельностный характер обучения;
* целевая направленность;
* преемственность;
* практико- ориентированность в соответствии миссии школы.

***Принципы учебно-методического комплекта:***

* научность, доступность, наглядность;
* коммуникативная направленность;
* культуросообразность и природосообразность;
* развитие, гуманизация;
* целостность образа мира;
* вариативность, дифференциация.

В основе реализации учебного плана лежит технология системно - деятельностного подхода, которая обеспечивает:

* практико- ориентированность;
* развитие самостоятельности в целеполагании, планировании;
* развитие ума, воли, нравственных качеств, познавательных мотивов;
* формирование картины мира адекватной современному уровню знаний и уровню основной образовательной программы начального общего образования.

Особенностью реализации учебного плана является создание здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий, направленных на решение конкретных задач здоровьесбережения: предупреждение переутомления, нарушений зрения, оптимизацию физической нагрузки, образовательное самоопределение, обучение учащихся здоровью и др.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учающихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), что обеспечивается комплексным использованием технологий в содержательной связи друг с другом и на единой методологической основе.

Успешность учебной деятельности учащихся будет обеспечиваться использованием таких организационных форм, как урок, учебный проект, практикум исследовательской деятельности, рефлексия, экскурсии.

**Режим работы муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30»:**

- начало учебного года: 01.09.2015 года;

- продолжительность учебного года на первой ступени составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели;

- продолжительность учебной недели для учащихся 1-4 классов – 5 дней;

- продолжительность каникулв течение учебного года составляет:

С 01.11.2015 – 08.11.2015 г. (осенние) 8 дней

С 28.12.2015 – 10.01.2016 г. (зимние) 14 дней

С 20.03.2016 – 27.03.2015 г. (весенние) 8 дней

Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (с 15.02.2016 года по 21.02. 2016 года).

**Структура учебного плана** муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» и содержание образовательных областей в учебном плане на 2015 – 2016 учебный год составлено на основании инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Костромской области от 07.07.2015г.№399/общ. «О разработке учебных планов образовательными организациямиКостромской области, реализующими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015/2016 учебный год».

**Учебный план  включает подразделы:**

 **Обязательная часть**

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена шестью предметными областями.

1.**Филология.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

    Данная предметная область  представлена  учебными предметами:

* «Русский язык» в 1 -4 классах - 4 часа в неделю (авторы программы: «Перспектива» Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., «Планета знаний»: Желтовская Л.Я. (2-4 классы);
* «Литературное чтение» в 1-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классах – 3 часа в неделю (авторы программы: «Перспектива» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., «Планета знаний» Кац Э.Э.);
* «Английский язык»– 2 часа во 2-4 классах (авторы программ: Биболетова М.З., Горячева Н.Ю., и Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.);

 2. **Математика и информатика.** Основные задачи - развитие математической  речи,  логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

        Область представлена  учебным предметом «Математика» – по 4 часа в неделю в 1 - 4 классах (авторы программы «Перспектива» Дорофеев Г.В., «Планета знаний» Башмаков М.И., Нефедова М.Г.)

 3. **Обществознание и естествознание (Окружающий мир).**Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена  учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах (авторы программы: «Перспектива» Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., «Планета знаний» Потапов И.В., Ивченкова Г.Г.)

 4. **Искусство.** Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства и музыки, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни.

  Данная предметная область  представлена  учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

 *«Музыка»* (авторы программы: «Перспектива» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Планета знаний» Бакланова Т.И.) Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся.

*«Изобразительное искусство»* (авторы программы: «Перспектива» Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., «Планета знаний» Сокольникова Н.М., Ломов С.П.).  Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

 5. **Технология.** Основные задачи – духовно-нравственное развитие учащихся, формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе, формирование целостной картины мира и его единства с миром природы.

Область  представлена  учебным предметом: «Технология» - 1 час в неделю в 1-4 классах (авторы программы: «Перспектива» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., «Планета знаний» Узорова О.В., Нефедова Е.А.)

   6.**Физическая культура.** Основные задачи – укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Предметная область  представлена  учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 1-4 классах (авторы программы «Перспектива» Матвеев А.П., «Планета знаний» Лисицкая Т.С.)

 7. **Основы религиозных культур и светской этики.**

Область представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю в 4 классах (изд. «Просвещение»), (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

1 час выделен на увеличение учебных часов для изучения предмета «Русский язык», который входит в обязательную часть учебного плана и обеспечивает интересы учащихся.

**Филология.**

    Данная предметная область  представлена  учебными предметами:

* «русский язык» в 1 -4 классах - 1 час в неделю (авторы программы: «Перспектива» Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., «Планета знаний»: Желтовская Л.Я. (2-4 классы).

 **Промежуточная и итоговая аттестация**

Согласно школьного Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся (п.2.3.), в первом классе и во 2-м классе в первой четверти исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Знания, умения учащихся 2-4 классов оцениваются по 4-х балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

Промежуточные отметки выставляются: на I ступени обучения – за четверти, год.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных центрах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их оценивания в этих учебных заведениях.

Оценка за четверть «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в случае пропуска учащимся более 2/3 учебного времени.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации учащимся при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. (п.2,ст.58 Федерального закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012), не аттестация учащегося по причине пропуска боле 2/3 учебного времени в течение периода, за который проводится аттестация, приравнивается к академической задолженности. Учащиеся, имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года (п.3,ст.58 Федерального закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012).

Аттестация **по итогам четверти и учебного года** проводится в следующих **формах**: собеседование, контрольная работа, диктант, опрос, тестирование, метапредметные диагностические работы, комплексные работы, защита исследовательских, творческих, проектных работ и др.

Итоговая оценка учащихся 4-х классов формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и т. д.. Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, кабинет домоводства, школьный музей.

Реализация программ внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классов организована за счёт ресурсов образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования:

* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Костромы «Центр детского творчества «Содружество»
* Досуговый центр «Бриллиант» ( ИП Аминов З.Р)

**Выполнение санитарно – гигиенических нормативов в учебном плане**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной неделе.

|  |  |
| --- | --- |
| *Классы* | *Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах* |
| *При 6-дневной неделе, не более* | *При 5-дневной неделе, не более* |
| *1* | *-* | *21* |
| *2* | *26* | *23* |
| *3* | *26* | *23* |
| *4* | *26* | *23* |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2,3,4 классов – не более 5 уроков при 5-ти дневной учебной неделе;

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут в сентябре- декабре, 40 минут в январе-мае;

- во 2-4 классах – 40 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для ученика начальной школы.

В соответствии с Учебным планом составлено расписание учебных занятий, которое соответствует гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В расписании уроков первой ступени обучениядля учащихся 1 классов наиболее трудные предметы предусмотрены на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Во 2-м классе в 1-й четверти - без балльное обучение;

В 2,3,4 четверти - 4-х балльная система оценивания знаний.

Объем домашних заданий не превышает 30% объема работы, выполненной в классе, и составляет: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч.

**Учебный план (годовой)**

**начального общего образования для 1-4 классов муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы**

**«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в год** | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир  | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | Итого: | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| *Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе* | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Учебный план (недельный)**

**начального общего образования для 1- 4 классов муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы**

**«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в год** | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
|  | ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе*** |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Внеурочная деятельность учащихся 1-х классов**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **На базе школы** | **На базе учреждений дополнительного образования** | **Всего** |
|  | **Спортивно-оздорови****тельное** | **Общеинтел****лектуальное** | **Общекультурное** | **Социальное** | **Духовно-нравственное** |  |
|  **1а** | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 10 |
|  **1б** | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 10 |
|  **1в** | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 10 |
|  **1г** | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| **Итого:** | 8 | 12 | 12 | 4 | 4 | 40 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Программы, реализуемые на базе школы** | **Программы, реализуемые на базе учреждений дополнительного образования** | **Всего** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Волейбол | Шахматы |  |  |  | **2** |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |  | «Дружные дети» | **1** |
| **Социальное** |  |  |  |  | «Почемучка юннат» | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | Юный математик | Занимательный русский язык | Школа развития речи |  |  | **3** |
| **Общекультурное** | Студия современного танца | Дизайн | Театральная студия |  |  | **3** |
| **Итого:** |  **8** | **2** | **10** |

 **Внеурочная деятельность учащихся 2 -4-х классов**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **На базе школы** | **На базе учреждений дополнительного образования** | **Итого** |
|  | **Спортивно-оздорови-тельное** | **Общеинтел-лектуальное** | **Общекультурное** | **Духовно-нравственное** | **Социаль-ное** |  |
| **2а** | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| **2б** | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| **2в** | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| **2г** | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| **Итого:** | 12 | 8 | 12 | 4 | 4 | 40 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **На базе школы** | **На базе учреждений дополнительного образования** | **Итого** |
|  | **Спортивно-оздорови-тельное** | **Общеинтел-лектуальное** | **Общекультурное** | **Духовно-нравственное** | **Социаль-ное** |  |
| **3а** | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| **3б** | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| **3в** | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| **3г** | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| **Итого:** | 12 | 8 | 12 | 4 | 4 | 40 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **На базе школы** | **На базе учреждений дополнительного образования** | **Итого** |
|  | **Спортивно-оздорови-тельное** | **Общеинтел-лектуальное** | **Общекультурное** | **Духовно-нравственное** | **Социаль-ное** |  |
| **4а** | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| **4б** | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| **4в** | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| **4г** | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| **4д** | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| **Итого:** | 15 | 10 | 15 | 5 | 5 | 50 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Программы, реализуемые на базе школы** | **Программы, реализуе-мые на базе учреждений дополнительного образования** | **Всего** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Волейбол | Шахматы | Футбол | Кружки, секции, школы по интересам учащихся | **3** |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  | **1** |
| **Социальное** |  |  |  | **1** |
| **Общеинтел****лектуальное** | Юный математик |  | Школа развития речи | **2** |
| **Общекультурное** | Студия современного танца | Дизайн  | Театральная студия | **3** |
| **Итого:** |  **8** | **2** | **10** |

***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы***

***«Средняя общеобразовательная школа № 30»***

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор Средней общеобразовательной школы № 30 города Костромы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. ЗюзинПриказ № \_\_\_\_ от \_\_\_ июля 2015 года |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного**

**образовательного учреждения города Костромы**

**«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

на 2015 – 2016 учебный год

 для 5 классов

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану основного общего образования на 2015/16 учебный год**

***Учебный план*** на ступени основного общего образования ***формируется в соответствии со следующими документами:***

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
* Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного ФГОС ООО основного общего образования»от 17.12.2010 года №1897;
* Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного ФГОС ООО основного общего образования».
* Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1015 с изменениями 2014 года «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](http://www.glavbukh.ru/edoc?modid=99&docid=499076727&Anchor=XA00LTK2M0#XA00LTK2M0)»,
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников»;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;
* Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного ФГОС ООО общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08 я2015 г № 1)15)
* Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015/2016 учебный год» от 07.07 2015 г., №399/общ.
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа №30».

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования.

 ***Основными*** ***целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются***:

-обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

***Основными*** ***задачами реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:***

* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
* формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
* взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
* выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности

 **В учебном плане 5-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.**

***Основными задачами учебного плана*** для 5-х классов являются:

1. -обеспечение выполнения федерального государственного ФГОС ООО образования;
2. -обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
3. -соблюдение государственных образовательных стандартов;
4. -введение в учебные программы национально-регионального компонента;
5. -сохранение целостности каждой системы обучения;
6. -обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
7. -сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

**Режим работы основной общей школы**

 осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-х классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока - 45 минут.

Начало учебного года 01.09.2015 года.

Окончание учебного года 30.05.2016 года.

 Продолжительность каникулв течение учебного года составляет:

С 01.11.2015 – 08.11.2015 г. (осенние) 8 дней

С 28.12.2015 – 10.01.2016 г. (зимние) 14 дней

С 20.03.2016 – 27.03.2015 г. (весенние) 8 дней

 Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного ФГОС ООО основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

В 5 классе система аттестации достижений учащихся – по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть и годовых.

**Промежуточная аттестация**  проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения учащимися Федерального государственного образовательного ФГОС ООО, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее начала четвертой учебной четверти.

**Структура учебного плана** муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» и содержание образовательных областей в учебном плане на 2015 – 2016 учебный год составлено на основании инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Костромской области от 07.07.2015г.№399/общ. «О разработке учебных планов образовательными организациямиКостромской области, реализующими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015/2016 учебный год».

Учебный план для учащихся **включает две части**: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

 **Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

* филология (русский язык, литература, иностранный язык);
* математика и информатика (математика);
* общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
* естественнонаучные предметы (биология);
* искусство (музыка, изобразительное искусство);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
* технология (технология).

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на нее в учебном плане отводится 1 час:**

- с целью формирования у учащихся навыков безопасного поведения в окружающей среде и условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера предусмотрено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме – 0,5 часа.

-с целью продолжения изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  и воспитания у учащихся способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусмотрено в объеме - 0,5 часа.

**Учебный план основного общего образования ФГОС**

**на 2015-2016 учебный год**

*Таблица*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-****меты****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **5д** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Иностранный язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | **2,5** |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого** | **28,5** | **28,5** | **28,5** | **28,5** | **28,5** | **142,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| **Итого** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **2,5** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** | **145** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)\*** | **7,25** | **7,25** | **7,25** | **7,25** | **7,25** | **36,5** |

 **Внеурочная деятельность**

**Общие положения**

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ОООорганизуется по основным направлениям развития личности (**духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное** ).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

 Во внеурочной деятельности с целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении предусмотрено изучение предмета «Информатика»

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования), кроме того в школе реализуется Программа «Одаренные дети», главной целью которой является - формирование целостной образовательной среды для проявления развития и демонстрации способностей одаренных детей. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Реализация программ внеурочной деятельности учащихся 5-х классов организована за счёт ресурсов образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования:

* Областное государственное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей и молодежи «Костромской областной Дворец творчества детей и молодежи»,
* Досуговый центр «Бриллиант» (ИП Аминов З.Р),

**Выполнение санитарно – гигиенических нормативов в учебном плане**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30» разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной неделе.

*Таблица*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) | Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах) |
|   | при 6-ти дневной неделе, не более | при 5-ти дневной неделе, не более | Независимо от продолжительности учебной недели |
| 5 | 32 | 29 | 10 |
| 6 | 33 | 30 | 10 |
| 7 | 35 | 32 | 10 |
| 8-9 | 36 | 33 | 10 |

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Содержание внеурочной деятельности определяется на основе возможностей образовательного учреждения, пожеланий педагогического коллектива и запросов учащихся и родительской общественности.

**Внеурочная деятельность учащихся 5-х классов**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Направления внеурочной деятельности**  | **Всего** |
|  | Спортивно-оздоровительное | Общеинтел-лектуальное | Общекультурное | Социальное | Духовно-нравственное |  |
|  **5а** | 2 | 2 | 2,5 | 0,5 | 0,25 | 7,25 |
|  **5б** | 2 | 2 | 2,5 | 0,5 | 0,25 | 7,25 |
|  **5в** | 2 | 2 | 2,,5 | 0,5 | 0,25 | 7,25 |
|  **5г** | 2 | 2 | 2,5 | 0,5 | 0,25 | 7,25 |
|  **5д** | 2 | 2 | 2,5 | 0,5 | 0,25 | 7,25 |
| **Итого:** | **10** | **10** | **12,5** | **2,5** | **1,25** | **36,25** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Программы, реализуемые на базе школы** | **Программы, реализуемые на базе УДО** | **Всего** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Футбол1 ч | Шахматы1 ч |  |  |  | 2 |
| **Духовно-нравственное** |  | Мир вокруг нас0,25 ч. |  |  |  | 0,25 |
| **Социальное** |  |  | ЮИД0,5 ч. |  |  | 0,5 |
| **Общеинтеллек-туальное** | Информатика и ИКТ0,5 Ч | Юный математик0,5 ч. | Занима-тельная филология0,5 ч. | Юный исследова-тель0,5 ч. |  | 2 |
| **Общекультурное** | Программа экскурсионной работы кл/р «Моя Родина»0,5 ч. |  |  |  | Вокальная студия1 ч.Театральная студия1 ч. | 2,5  |
| **Итого**  | **5,5 ч.** | **2 ч.** | **7,25 ч** |

 **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы**

**«Средняя общеобразовательная школа № 30»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 Директор муниципального бюджетного

 образовательного учреждения города

 Костромы «Средняя общеобразовательная

 школа № 30»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. Зюзин

 Приказ № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2015 г

**Учебный план**

**на**

**2015-2016 учебный год**

**( 6-11-е классы)**

**г. Кострома, 2015 год**

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30»

на 2015-2016 учебный год

Учебный план школы построен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Департамента образования и науки Костромской области № 1312 от 10.08.2014 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования», концепции развития школы, Устава школы, с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива».

Учебный план состоит из 3-х блоков: федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения.

1. **Федеральный компонент**

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который гарантирует единство образовательного пространства и овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжение образования.

Учебная неделя для 6-7-х классов - 5 дней, для 8-11 классов – 6 дней. Обязательная нагрузка учащихся не превышает установленного максимума. Учебный год составляет 34 недели для 6-8, 10 классов, 33 недели для 9 и 11 классов. Продолжительность урока – 45 минут.

В инвариантной части учебного плана выдержан федеральный компонент. Изобразительное искусство и Музыка объединены в 6-7 классе объединены в интегрированный курс «Исскуство».

В соответствии с региональным базисным учебным планом Костромской области на параллели 10, 11-х классов часы федерального компонента дополнены учебными предметами на базовом или профильном уровне. Исходя из основных направлений развития системы образования и социальным заказом учащихся и их родителей на старшей ступени обучения созданы один 10-й и один 11-ый (двухпрофильные) классы, реализующие социально-экономический профиль (профильные предметы: обществознание, экономика) и биолого – химический профиль (профильные предметы: биология, химия).

1. **Региональный компонент**

Региональный компонентучебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов регионального стандарта общего образования.

Региональный компонентбазисного учебного плана Костромской области направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования через преподавание предметов:

1. русский язык;
2. русский язык и культура речи;
3. литература родного края;
4. история родного края;
5. обществознание;
6. начальная военная подготовка;
7. основы безопасности жизнедеятельности.

С целью обеспечения формирования у учащихся языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в 5 – 7 классах в региональный компонент введен курс «Русский язык».

В связи с необходимостью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования в 8 – 9, 10 – 11 классах часы регионального компонента базисного учебного плана (по 1 часу соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля «Русский язык и культура речи».

Учебный предмет «Литература родного края» введен в региональный компонент с 8 по 11 класс по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса позволит расширить и углубить представления школьников о литературе Костромского края, будет способствовать становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

Учебный предмет «История родного края» введен в региональный компонент с 8 по 9 класс по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса предполагает освещение истории Костромского края в тесной связи с историей Отечества, будет способствовать созданию условий для воспитания патриота и гражданина России, малой родины.

Введение в 9 классе учебного предмета «Обществознание» (0, 5 часа) призвано расширить и углубить знания учащихся по основным социальным наукам, создать условия для совершенствования у школьников навыков сравнения, анализа, оценки социальных фактов и явлений.

Учебный предмет «Начальная военная подготовка» в объеме 0,5 часа введен в 10 – 11 классах. В основе содержания предмета – практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания неотложной медицинской помощи. Введение предмета должно способствовать

Региональный компонентбазисного учебного плана Костромской области направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования через преподавание предметов:

1. русский язык;
2. русский язык и культура речи;
3. литература родного края;
4. история родного края;
5. обществознание;
6. начальная военная подготовка;
7. основы безопасности жизнедеятельности.

С целью обеспечения формирования у учащихся языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в 5 – 7 классах в региональный компонент введен курс «Русский язык».

В связи с необходимостью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования в 8 – 9, 10 – 11 классах часы регионального компонента базисного учебного плана (по 1 часу соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля «Русский язык и культура речи».

Учебный предмет «Литература родного края» введен в региональный компонент с 8 по 11 класс по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса позволит расширить и углубить представления школьников о литературе Костромского края, будет способствовать становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

Учебный предмет «История родного края» введен в региональный компонент с 6 по 9 класс по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса предполагает освещение истории Костромского края в тесной связи с историей Отечества, будет способствовать созданию условий для воспитания патриота и гражданина России, малой родины.

Введение в 9 классе учебного предмета «Обществознание» (0, 5 часа) призвано расширить и углубить знания учащихся по основным социальным наукам, создать условия для совершенствования у школьников навыков сравнения, анализа, оценки социальных фактов и явлений.

Учебный предмет «Начальная военная подготовка» в объеме 0,5 часа введен в 10 – 11 классах. В основе содержания предмета – практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания неотложной медицинской помощи. Введение предмета должно способствовать

формированию у школьников первоначальных навыков гражданской обороны, знаний об основах воинской службы и медицины. Преподавание начальной военной подготовки предусматривает обучение юношей основам допризывной подготовки и девушек – основам первой медицинской помощи.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в 9 классе. Содержание курса направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание курса включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

1. **Компонент образовательного учреждения**

Вариативная часть учебного плана направлена на развитие системы внешней и внутренней дифференциации и социальной адаптации учащихся.

С целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты на ступени основного общего образования в объеме 0,5 часа в 6 - 7 классах введен учебный предмет **«**Информатика и информационно-коммуникационные технологи (ИКТ)».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в 6 – 7 классах. Содержание курса направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание курса включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

1. Для реализации авторских образовательных программ, позволяющих углубить, расширить знания и совершенствовать умения школьников по основным разделам курсов федерального и регионального компонентов компонент ОУ содержит следующие обязательные занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Обоснование для включения в компонент ОУ** |
|  | Практикум по решению задач по математике (10а, 11а классы – 2часа, 8абв, 9абв классы – 1 час)  | Отработка практической части программы и подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации  |
|  | Введение в физику (6абв – 1 час) | Пропедевтические курсы, введение которых обусловлено последующей профилизацией обучения |
|  | Введение в химию (7абвг – 1 час) |
|  | Решение задач по физике (8абв классы -1 час, 9абв классы – 0,5 часа, 10а, 11а классы (профильная группа) – 2 часа) | Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам, профориентация на технические специальности |
|  | Решение задач по химии (8абв классы -1 час, 9абв классы – 0,5 часа, 10а, 11а (профильная группа – 1 час)) |
|  | История государства Российского (10а, 11а классы (профильная группа) – 2 часа) | Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам, воспитание патриотизма |
|  | Основы выбора профессии (9абв классы – 1 час) | Профориентация учащихся выпускных классов  |
|  | Основы правовых знаний (10а, 11а классы (профильная группа) класс – 1 час) | Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам, профориентация  |

1. **Промежуточная и итоговая аттестация**

 Согласно Положению о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся, промежуточные отметки выставляются в 6-9-х классах за четверти и учебный год, в 10-11-х классах за полугодия и год. Аттестация обучающихся по предметам учебного плана с нагрузкой 0,5 часа в неделю осуществляется по полугодиям.

Оценки по предметам компонента образовательного учреждения, таким как «Практикум по решению задач по математике», «Решение задач по химии», «Решение задач по физике» выставляются при прохождении соответствующих тем, разделов и модулей по предметам федерального компонента «Математика», «Химия», «Физика».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы и может проводиться в форме устных экзаменов по билетам, собеседования, тестирования, годовой контрольной работы, диктанта, итогового опроса, тестирования, метапредметных диагностических работ, защиты исследовательских, творческих, проектных работ.

1. **Мониторинг выполнения учебного плана.**

Мониторинг выполнения учебного плана проводится каждую четверть, на основании отчетов учителей и проверки классных журналов, результаты мониторинга утверждаются приказом директора школы.

**Учебный план 6-9-х классов муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №30»**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  | 6абвг | 7абвг | 8абв | 9абв |
| **I. Федеральный компонент** | **25** | **29** | **31** | **30** |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Природоведение | - | - | - | - |
| Физика | - | 2 | 2 | 2 |
| Химия | - | - | 2 | 2 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 1 | - |
| ОБЖ | - | - | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **II. Региональный компонент** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Русский язык | 2/3 | 1/0 | - | - |
| Русский язык и культура речи | - | - | 1 | 1 |
| Литература родного края\* | - | - | 1/0 | 1/0 |
| История родного края\* | 1/0 | 0/1 | 0/1 | 1/0 |
| Обществознание\* | - | - | - | 0/1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 0/1 |
| **III. Компонент ОУ** | **2** | **2** | **3** | **3** |
| Практикум по решению задач по математике | - | - | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1/0 | 0/1 | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0/1 | 1/0 | - | - |
| Решение задач по химии | - | - | 1 | 0,5 |
| Решение задач по физике | - | - | 1 | 0,5 |
| Введение в химию | - | 1 | - | - |
| Введение в физику | 1 | - | - | - |
| Предпрофильная подготовка: Основы выбора профессии | - | - | - | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)** | **30** | **32** |  |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)** |  |  | **36** | **36** |

**Учебный план 10А, 11А (двухпрофильных) классов**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы**

**«Средняя общеобразовательная школа №30» на 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  | **10А** | **11А** |
| **I. Федеральный компонент** | **29,5часов** | **30 часов** | **29,5 часов** | **30 часов** |
| ***Обязательные учебные предметы на базовом уровне***  |
|  | ***Социально-экономический*** | ***Химико - биологический*** | ***Социально-экономический*** | ***Химико - биологический*** |
| Русский язык |  1 | 1 |  1 | 1 |
| Литература |  3 | 3 |  3 | 3 |
| Иностранный язык |  3 | 3 |  3 | 3 |
| Математика |  4 | 4 |  4 | 4 |
| Информатика и ИКТ |  1 | 1 |  1 | 1 |
| История  |  2 | 2 |  2 | 2 |
| Искусство (МХК) |  1 | 1 |  1 | 1 |
| География |  1 | 1 |  1 | 1 |
| Физика |  2 | 2 |  2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  1 | 1 |  1 | 1 |
| Физическая культура |  3 |  |  3 | 3 |
| Обществознание (включая экономику и право) | - | 2 | - | 2 |
| Биология | 1 | - | 1 | - |
| Химия | 1 | - | 1 | - |
| Право | 0,5 | - | 0,5 |  |
| ***Профильные предметы***  |
| Обществознание | 3 | - | 3 | - |
| Экономика | 2 | - | 2 | - |
| Биология | - | 3 | - | 3 |
| Химия | - | 3 | - | 3 |
| **II. Региональный компонент** | **2 часа** | **2 часа** |
| Русский язык и культура речи | 1 | 1 |
| Литература родного края | 0,5 | 0,5 |
| Начальная военная подготовка | 0,5 | 0,5 |
| **III. Компонент ОУ**  | **5,5 часов** | **5 часов** | **5,5 часов** | **5 часов** |
| Практикум по решению задач по математике | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Решение задач по физике | - | 2 | - | 2 |
| Решение задач по химии | - | 1 | - | 1 |
| История государства Российского | 2 | - | 2 | - |
| Право | 0,5 | - | 0,5 | - |
| Живая история | 1 | - | 1 | - |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин) | **37** | **37** | **37** | **37** |