**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ**

**Для распределения поощрительных выплат педработникам Н-Инховской СОШ**

**из стимулирующей части**

**фонда оплаты за результативность и эффективность работы**

**за 11 полугодие 2014-2015уч.года**

**учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Макс возм.*  *баллы* | *Показатели* | *Баллы учителя* | *Пояснения* |
| **1** |  | **Динамика учебных достижений учащихся в сравнении с предыдущим периодом** |  |  |
|  | 0,5  1 | Качество знаний(успеваемость) уч-ся по итогам полугодия и год:  -на том же уровне  -повышение качества знаний по предмету по сравнению с предыдущим отчетным периодом |  |  |
|  | 2  1,5  1-1,5 | Результаты ЕГЭ и ГИА:  а)Русский яз .и математика –усп.-83-100%.  - усп.более70% или результат выше ср.районного  б)остальные предметы:усп-100% или рез.выше чем в среднем по району |  |  |
|  | 1  0,5 | За повышение качества обучения (по итогам пол.  -явная положительная динамика 65-100%  -положительная динамика 60-65% |  |  |
|  | 1,5  1  0,5 | Позитивная динамика независимых проверок  -успеваемост100%  -успеваемость 80-99%  -успеваемость 50-89% |  |  |
|  | 2  3-5  1 | Результаты олимпиады учителей:  -1 место в районе  -1-10 место в республике  -участие респуб. олимпиаде |  |  |
|  | 0,5  2  3 | Олимпиады,конкурсы,соревнования (команда) при условии личного вклада педагога в подготовку уч-ся:  -школьный уровень  -муниципальный уровень(1-е м.ком.-2б,2,3-м.-1,5б)  -республиканский уровень(за участие-0,5 б.) |  | Победители муниц. уровня:  1-е место-1  2,3-места-0,5б |
|  | 1 | Наличие и систематическое ведение портфолио ученика |  |  |
|  |  | **Методическая и инновационная деятельность** |  |  |
|  | 1 | Участие учителя в реализации программ различного уровня по конкретному направлению  («Одаренные дети»,»Здоровье уч-ся»,»Навыки  чтения» и др.) |  |  |
|  | 1 | **Учителем разработаны учебно-методические материалы , с использованием цифровых образовательных ресурсов(утв.РМК,ДИПКПК**) |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 1,5 | Наличие нововведений,переведенных в режим функционирования по итогам года ,в апробации которых участвовал учитель,участие в исследовательской и экспериментальной работе на муниципальном ,республиканском уровнях; |  |  |
|  | 1 | Образцовое содержание кабинета (отсут. замеча-  ний при приемке комиссией;эстетическое оформление;соблюдение требований охраны труда) |  |  |
|  | 1-2 | Введение ФГОСов(документация,методика ведения урока ,качество знаний уч-ся) |  |  |
|  | 0,5  0,5  0,5 | Учителем используется ИТК :  - для моделироваиня урока  -для контроля и учета базовых данных учета  -для индивидуальныхтраекторий обучения уч-ся |  |  |
|  | 0,5  1  2 | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта(электронные и печатные публикации и др.)  --школьного уровня  -муниципального уровня  -республиканского уровня |  |  |
|  | 0,5  1 | Наличие выступлений на методических семинарах,объединениях и др.:  -муниципального уровня,  -республиканского уровня |  |  |
|  | 2  3  5 | Учитель принял участие в профессиональном конкурсе  и занял призовое место  -на муниципальном уровне  -на республиканском уровне  (-за участие в конкурсе) -1б |  |  |
|  | 1 | Высокий уровень исполнительской дисциплины  (учитель своевременно и качественно ведет соответствующую школьную документацию;  отсутствие замечаний руководства  школы;отсут.нарушений Правил внутренного распорядки;качество дежурства в школе) |  |  |
|  | 0,5 | Учителем выполнены в течении года авторские публикации |  | За каждую пуб.-0,5б |
|  | 0,5-1 | Подготовка и проведение значимых внеклассных мероприятий(предметные ,тематические вечера ,недели,месячники ,конкурс»Шаг в будущее»и др.) |  |  |
|  | 1 | Проведение открытых уроков и мастер-классов на уровне района |  |  |
|  | 1 | Организация и проведение мероприятий, повышающий авторитет и имидж школы у уч-ся,родителей,общественности |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 0,5 | Высокая культура работы с уч-ся,родителями,кол-  легами(по результатам анкетирования) |  |  |
|  | 0,5 | Самообразование учителя(налич.перспективного плана,публичный отчет,подписка) |  |  |
|  | 1 | Создание здоровьесберегающей среды (отсутствие трамватизма при обучении; использование здоровьесберегающих технологий на уроках;проведение подвижных перемен;соблюдение гигиенических норм; |  |  |
|  | 2-3 | За награду республиканского или федерального уровня |  |  |
|  | 1 | Создание комфортной психологической атмосферы при обучении(От сутствие конфликтов между учителем и учащимися;умение разрешать конфликты между уч-ся;отсутствие удалений с уроков;Отсутствие жалоб от родителей;отсутствие правонорушений у учащихся) |  |  |
|  | 1,5 | Качество работы классного руководителя( в рам  ках функционала :работа по сохранению контингента уч-ся;посещаемость уч-ся; вовлеченность во внешкольную деятелность -кружки,спорт. секции ; работа с родителями;работа сомоуправления уч-ся кл.;организация ОПТ ;работа с»трудными» и слабыми уч-ся ; и др. ) |  |  |
| Председатель экспертной комиссии: Магомедов.М.А.  Члены экспертной комиссии: Ахмедов М.Г..  Ибрагимов М.Г.  Ибномахсудов М.М.  Абасова П.М.  Решением комиссии ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |