**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ**

**Для распределения поощрительных выплат педработникам Н-Инховской СОШ**

 **из стимулирующей части**

**фонда оплаты за результативность и эффективность работы**

 **за 11 полугодие 2014-2015уч.года**

 **учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Макс возм.**баллы* | *Показатели* | *Баллы учителя* | *Пояснения* |
| **1** |  | **Динамика учебных достижений учащихся в сравнении с предыдущим периодом** |  |  |
|  | 0,51 | Качество знаний(успеваемость) уч-ся по итогам полугодия и год:-на том же уровне-повышение качества знаний по предмету по сравнению с предыдущим отчетным периодом |  |  |
|  | 21,51-1,5 | Результаты ЕГЭ и ГИА:а)Русский яз .и математика –усп.-83-100%. - усп.более70% или результат выше ср.районного б)остальные предметы:усп-100% или рез.выше чем в среднем по району |  |  |
|  | 10,5 | За повышение качества обучения (по итогам пол.-явная положительная динамика 65-100%-положительная динамика 60-65% |  |  |
|  | 1,510,5 | Позитивная динамика независимых проверок-успеваемост100%-успеваемость 80-99%-успеваемость 50-89% |  |  |
|  | 23-51 | Результаты олимпиады учителей:-1 место в районе-1-10 место в республике-участие респуб. олимпиаде |  |  |
|  | 0,523 | Олимпиады,конкурсы,соревнования (команда) при условии личного вклада педагога в подготовку уч-ся:-школьный уровень-муниципальный уровень(1-е м.ком.-2б,2,3-м.-1,5б)-республиканский уровень(за участие-0,5 б.) |  | Победители муниц. уровня:1-е место-12,3-места-0,5б |
|  | 1 | Наличие и систематическое ведение портфолио ученика |  |  |
|  |  | **Методическая и инновационная деятельность** |  |  |
|  | 1 | Участие учителя в реализации программ различного уровня по конкретному направлению («Одаренные дети»,»Здоровье уч-ся»,»Навыки чтения» и др.) |  |  |
|  | 1 | **Учителем разработаны учебно-методические материалы , с использованием цифровых образовательных ресурсов(утв.РМК,ДИПКПК**) |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 1,5 | Наличие нововведений,переведенных в режим функционирования по итогам года ,в апробации которых участвовал учитель,участие в исследовательской и экспериментальной работе на муниципальном ,республиканском уровнях; |  |  |
|  | 1 | Образцовое содержание кабинета (отсут. замеча-ний при приемке комиссией;эстетическое оформление;соблюдение требований охраны труда) |  |  |
|  | 1-2 | Введение ФГОСов(документация,методика ведения урока ,качество знаний уч-ся) |  |  |
|  | 0,50,50,5 | Учителем используется ИТК : - для моделироваиня урока -для контроля и учета базовых данных учета-для индивидуальныхтраекторий обучения уч-ся |  |  |
|  | 0,512 | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта(электронные и печатные публикации и др.) --школьного уровня-муниципального уровня-республиканского уровня |  |   |
|  | 0,51 | Наличие выступлений на методических семинарах,объединениях и др.:-муниципального уровня,-республиканского уровня |  |  |
|  | 235 | Учитель принял участие в профессиональном конкурсе и занял призовое место-на муниципальном уровне -на республиканском уровне(-за участие в конкурсе) -1б |  |   |
|  | 1 | Высокий уровень исполнительской дисциплины(учитель своевременно и качественно ведет соответствующую школьную документацию;отсутствие замечаний руководствашколы;отсут.нарушений Правил внутренного распорядки;качество дежурства в школе)  |  |  |
|  | 0,5 | Учителем выполнены в течении года авторские публикации  |  | За каждую пуб.-0,5б |
|  | 0,5-1 | Подготовка и проведение значимых внеклассных мероприятий(предметные ,тематические вечера ,недели,месячники ,конкурс»Шаг в будущее»и др.) |  |  |
|  | 1 | Проведение открытых уроков и мастер-классов на уровне района |  |  |
|  | 1 | Организация и проведение мероприятий, повышающий авторитет и имидж школы у уч-ся,родителей,общественности |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 0,5 | Высокая культура работы с уч-ся,родителями,кол-легами(по результатам анкетирования) |  |  |
|  | 0,5 | Самообразование учителя(налич.перспективного плана,публичный отчет,подписка) |  |  |
|   | 1 | Создание здоровьесберегающей среды (отсутствие трамватизма при обучении; использование здоровьесберегающих технологий на уроках;проведение подвижных перемен;соблюдение гигиенических норм; |  |  |
|  | 2-3 | За награду республиканского или федерального уровня |  |  |
|  | 1 |  Создание комфортной психологической атмосферы при обучении(От сутствие конфликтов между учителем и учащимися;умение разрешать конфликты между уч-ся;отсутствие удалений с уроков;Отсутствие жалоб от родителей;отсутствие правонорушений у учащихся)  |  |  |
|  | 1,5 |  Качество работы классного руководителя( в рамках функционала :работа по сохранению контингента уч-ся;посещаемость уч-ся; вовлеченность во внешкольную деятелность -кружки,спорт. секции ; работа с родителями;работа сомоуправления уч-ся кл.;организация ОПТ ;работа с»трудными» и слабыми уч-ся ; и др. )  |  |  |
| Председатель экспертной комиссии: Магомедов.М.А.Члены экспертной комиссии: Ахмедов М.Г.. Ибрагимов М.Г.  Ибномахсудов М.М. Абасова П.М.Решением комиссии ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |