**Отчет**

 **самообследования деятельности МКОУ «Нижне -Инховская СОШ» по итогам 2019-20 учебного года.**

**Информационная справка:**

***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Инховская СОШ» была основана 1927 году и является первой***

 ***средней школой Гумбетовского района.***

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

Серия РО№047652выдана МОН Республики Дагестан12 марта 2012года

**Свидетельство о государственной аккредитации**

Серия 05АО01 №0001341 выдано 02.08.2016г. срок действия до 30 декабря 2023 г..

**Адрес**:

368935,Республика Дагестан,Гумбетовский район,село Нижнее Инхо,ул.Центральная ,74

Телефон :89640121011

**Директор:**

Джамалудинов Магомед Ахмедович –Отличник народного просвещения РСФСР,Заслуженный учитель РД.

**Заместители директора:**

Магомедов Магомед Ахмедович-учебно-воспитательная работа-Почетный работник образования РФ.;

Ибномахсудов Махмуд Магомедович –воспитательная работа

Справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2019-20 учебног года на основании следующих нормативных документов:

 **-** Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**-** Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

 **-** Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

 **-** Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;

**-** Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

**Цели проведения самообследования**:

- получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;

 - выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

 В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

**«Образовательная деятельность»**

 Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью **103** человек (**11** классов). Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет **39** учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования – **52** человек, по программе среднего общего образования – **12** человек. Численность учащихся успевающих на «5» - 30 человек , успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации составляет 30 человек. В общем, по образовательному учреждению удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 30,4%, что на 6, 2% ниже, чем в 2016-2017 учебном году. Выполнение учебного плана за 2019-2020 учебный год по школе составило100%. Педколлектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Администрацией осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4» , две «4», «3» по предмету». Конечно, учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио техники, применение разноуровневых заданий.

 На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения.

В течение года неоднократно проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных). Цели проверки тетрадей были следующие:

1. соблюдение единого орфографического режима,
2. система и качество проверки тетрадей учителями,
3. система работы учителя и учащихся над ошибками,
4. объем классной работы и домашних заданий,
5. дифференцированный подход к учащимся.

 Проведена результативная работа по организации  дополнительного образования детей в школе.

 В 2019-2020 учебном году вся работа велась в соответствии с циклограммой рабочей недели через заседания педагогических советов, методических объединений, совещаний, путём самообразования учителей, курсов переподготовки, аттестации и учёбы в школьном и районном МО.

Основным показателем работы школы, естественно, является успеваемость и качество знаний детей. Всего в школе на начало учебного года было 102 учащихся, на конец года 103 учащихся.

За год аттестовано 103 учащихся, 30 отличников, 30 на «4» и «5», неуспевающих нет.. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 58 %.

Это неплохой показатель, но во время всех проверок выявился большой резерв из числа детей, имеющих одну – две «тройки», одну-две «четвёрки». . Это недоработка не только учителей-предметников, но и классных руководителей.

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2019 - 2020 учебный год можно отметить, что: успеваемость по школе составляет 100%.

Качество знаний следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни общего образования  | Количество учащихся,аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах | Количество учащихся,аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах | % качества/ в выпускных классах |
|
|  | 2018-2019\* | 2019-2020 | 2018-2019\* | 2019-2020 | 2018-2019\* | 2019-2020 |
| Начальное общее | 16 | 14 | 7 | 9 | 45 | 88 |
| Основное общее | 17 | 14 | 15 | 15 | 60 | 46 |
| Среднее общее | 4 | 2 | 5 | 6 | 50 | 71 |
| ИТОГО | 37 | 30 | 27 | 30 | 57 | 58 |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся по уровням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов.** Важным критерием, характеризующим учебный процесс, выступает качество.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (и учителя, и ученики, и родители, и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Одним из главных этапов мониторинга - анализ итогов успеваемости за учебный год, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса

На основании сводной таблицы в мониторинге отражена качественная успеваемость за 3 учебных периодов по итогам успеваемости.

 **Сводная таблица**

**итогов успеваемости за 2017 - 2020 учебные годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 п/п** | **Категория**  | **2017-2018****учебный год** | **2018-2019\*****учебный год** | **2019-2020****учебный год** |
| **1** | **Всего учащихся** | **112** | **107** | **103** |
|  | Аттестованных % | 100% | 100% | 100% |
| **2** | Успевают на «4» и «5» % | 57 | 57 | 58 |

 Мониторинг качественной успеваемости за 2019-2020 учебный год проводился в сравнении с 2018/2019 учебным годом. Таким образом, качественная успеваемость повысилась на 1% в сравнении с 2018/2019 учебным годом.

 Таблица сравнительного анализа успеваемости за три года школы I уровня

Сравнительный анализ

успеваемости за 3 года школы I уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  **Учебный год** | **Успеваемость** | **Успешность (качество)** | **Переведены в** **следующий** **класс** |
| **1 – 4 классы** | **1 – 4 классы** |
| 1 | 2017/2018 | 100% | 60% | 100% |
| 2 | 2018/2019 | 100% | 57% | 100% |
| 3 | 2019/2020 | 100% | 58% | 100% |

В таблице представлен сравнительный анализ качественной успеваемости школы II уровня в сравнении за 3 учебных года.

Сравнительный анализ качественной

успеваемости школы II уровня за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Успешность (качество) | Переведены в следующий класс |
| 5 – 9 классы | 5 – 9 классы |
| 2017/2018 | 100% | 62% | 100% |
| 2018/2019 | 100% | 61% | 100% |
| 2019/2020 | 100% | 57% | 100% |

Качественная успеваемость учащихся II уровня за 2018/2019 учебный год отражена в мониторинге в сравнении 2017/2018 - 2017/2018 учебным годом.

Следующий этап мониторинга - анализ контрольных работ по русскому языку, математике за 2019 - 2020 учебный год.

В таблице представлены результаты качественной успеваемости контрольных работ по русскому языку и математике за 2018-2019 – 2019-2020 учебный год.

**Результаты качественной успеваемости контрольных работ**

**по русскому языку за 2019-2020 учебный год в сравнении с 2018-2019\* учебным годом**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Классы**  |
| 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл |
| Качественная успеваемость (2018/2019 учебный год) % | 80 | 89 | 55 | 88 | 60 | 75 | 83 |
| Коэффициент обученности | 4,2 | 4,3 | 3,5 | 4,4 | 3,9 | 3,7 | 4,1 |
| Качественная успеваемость (2019/2020 учебный год) % | 64 | 67 | 89 | 64 | 68 | 70 | 75 |
| Коэффициент обученности | 3,8 | 4,0 | 4,3 | 3,8 | 4,4 | 3,8 | 3,5 |

Мониторинг качества написания контрольных работ по русскому языку за 2019-2020 учебный год в среднем составил – 77%, проводился в сравнении с аналогичным периодом и показал в среднем понижение – 1% в сравнении с 2018-2019\* учебным годом.

Коэффициент обученности контрольных работ по русскому языку за текущий учебный год в среднем показал 4,1, в сравнении с 2018-2019\* учебным годом повысился на 0,1.

**Результаты качественной успеваемости контрольных работ**

**по математике за 2019-2020 учебный год в сравнении с 2018-2019\* учебным годом**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Классы**  |
| 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл |
| Качественная успеваемость (2018/2019 учебный год) % | 60 | 89 | 64 | 43 | 80 | 75 | 57 |
| Коэффициент обученности | 4,2 | 3,7 | 3,8 | 3,6 | 4,0 | 3,6 | 3,9 |
| Качественная успеваемость (2019/2020 учебный год) % | 100 | 89 | 89 | 55 | 52 | 44 | 45 |
| Коэффициент обученности | 4.5 | 4,4 | 4,2 | 3.5 | 3,7 | 3,4 | 3,5 |

 **Мониторинг**

**качества написания контрольных работ по математике за 2019-2020 учебный год в сравнении с 2018-2019\* учебным годом**

Мониторинг качества написания контрольных работ по математике за 2019-2020 учебный год в среднем составил – 64%, проводился в сравнении с аналогичным периодом и показал в среднем понижение на 3% .

Коэффициент обученности контрольных работ по математике в среднем показал 3,97 снизился на 0,1 в сравнении с 2018-2019\* учебным годом.

**Таким образом**, анализ контрольных работ за 2019-2020 учебный год в целом по школе показал оптимальный уровень, в среднем качество написания контрольных работ в I, II уровне составило:

* математика – 64% (2018-2019\* учебный год - 67%) снизился в сравнении с 2018-2019\* учебным годом;
* русский язык – 77% (2018-2019\* учебный год - 76%) понизилось – 1% в сравнении с 2018-2019\* учебным годом.

 Обученность учащихся школы I, II уровня по результатам контрольных работ по математике, русскому языку соответствует оптимальному уровню.

 В1-11 классах программы по учебным предметам за год пройдены по всем предметам в полном объеме, их содержание соответствует учебным программам общеобразовательных школ . В 2-11 классах контрольные работы по русскому языку и математике проводились в соответствии с рабочими программа по предметам.

Результативность работы учителей проверялась путём диагностики через директорские контрольные работы, срезы знаний, тестирование. Обученность и качество знаний по предметам следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | % обученности | % качество знаний |
| Русский язык | 88 | 77 |
| Литература | 89 | 68 |
| Математика | 84 | 64 |
| Физика | 86 | 57 |
| Химия | 94 | 85 |
| Биология | 78 | 81 |
| Английский язык | 67 | 54 |
| География | 65 | 25 |
| История | 86 | 69 |

Проверочные работы, которые были намечены на апрель – май в рамках **ВПР** были перенесены на осень.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 1-9 классах велась по следующим направлениям:

---общеинтеллектуальная,

-- духовно-нравственная,

--социальная,

-- общекультурная,

-- спортивно- оздоровительная. В рамках внеурочной деятельности учащимися школы было подготовлено 12 проектов.

**Всероссийская олимпиада школьников**

**Итоговая таблица результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 -2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Класс | Предмет | Статусдиплома | Учитель |
| 1 | Магомедова Асият | 8 | Биология | Победитель | Омарасхабов А. |
| 2 | Саидов Магомедали | 11 | Физкультура | Призер | Назирбегов М-н |
| 3 | Абдулкаримов М-расул | 9 | Физкультура | Призер | Назирбегов М-н |
| 4 | Абдулкаримов М-расул | 9 | ОБЖ | Призер | Назирбегов М-н |
| 5 | Юсупов Магомед | 11 | Ист. Дагестана | Призер | Омарасхабов А. |
| 6 | Магомедов Абдула | 10 | Ист. Дагестана | Призер | Омарасхабов А. |
| 7 | Магомедов Абдула | 10 | Физкультура | Призер | Назирбегов М-н |
| 8 | Сайгидгусенов Магомед | 7 | Физкультура | Победитель | Назирбегов М-н |
| 9 | Магомедов Абдула | 10 | Избирательное право | Призер | Муртазалиева Заира |
| 10 | Юсупова Чакар | 9 | Биология | Призер | Омарасхабов А. |
| 11 | Магомедов Шамил | 10 | Конкурс «Музейная находка | Победитель | Ибномахсудов М. |
| 12 | Саидов Магомедали | 11 | ОБЖ | Победитель | Назирбегов М-н |
| 13 | Юсупов Магомед | 8 | Физкультура | Призер | Назирбегов М-н |
| 14 | Магомедова Патимат | 11 | Конкурс чтецов стихов на аварском языке | Призер | Османова |

 В целях повышения интереса учащихся к изучению учебных предметов, выявления одарённых учащихся проводились муниципальные предметные олимпиады для учащихся 3- 4-х классов. В олимпиадах приняли участие учащиеся из 16 общеобразовательных учреждений района. Учащиеся 3- 4-х классов нашей школы принимали участие в муниципальном этапе предметных олимпиад и показали следующие результаты :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | класс | Ф.И. учащегося | Предмет | Статус | Учитель |
| 1 | 4 | Гасангаджиева Патимат | Русский язык | Призер | Абасова Патимат |
| 2 | 4 | Магомедов Ахмед | Математика | Призер | Абасова Патимат |
| 3 | 4 | Гамзатов Магомед | Математика | Призер | Абасова Патимат |
| 4 | 4 | Абдулкадиров Ахмед | Окружающий мир | Победитель | Абасова Патимат |
| 5 | 4 | Абдулкадиров Ахмед | Математика | Призер | Абасова Патимат |
|  |  |  |  |  |  |

По итогам школьного этапа предметных олимпиад в муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 46участников. Победители школьного этапа – это одни и те же дети, которые имеют приблизительно одинаковый уровень знаний по всем предметам. Специальной подготовки к олимпиадам не проводится, задания повышенной сложности учащиеся не выполняют. В этом наша проблема, и мы должны создать условия для развития способностей учащихся.

**«Государственная итоговая аттестация»**

***Итоговая аттестация учащихся 9 класса*** Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной выпускников итоговой аттестацией общеобразовательных учреждений.В этом году итоговая аттестация общеобразовательных учреждений в форме ОГЭ в связи с карантином и дистанционным обучением не проводились

**Результаты итоговой аттестации представлены в следующих таблицах:**

***Математика.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019\* | 2019-2020 |
| Количество учащихся | 12 | 10 | 13 |
| КоличествоАттестованных  | 12 | 10 |  |
| Средний балл | 4,2 | 4,3 |  |

 ***Русский язык.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019\* | 2019-2020 |
| Количество учащихся | 12 | 10 | 13 |
| Количествоаттестованных | 12 | 10 |  |
| Средний балл | 3,7 | 3,5 |  |

При подготовке к проведению ГИА в 9 классе школа руководствовалась Положением о проведении государственной итоговой аттестации, разработанной Министерством образования РФ. Нормативные документы были подготовлены в срок. Для учителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с инструкцией, разработана программа по подготовке к итоговой аттестации, графики дополнительных занятий с учащимися по подготовке к экзаменам.

**Итоговая аттестация учащихся 11 класса**

В этом году итоговая аттестация общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ в связи с карантином и дистанционным обучением проводился для желающих. 7 выпускников нашей школы изъявили желание сдавать ЕГЭ. К государственной итоговой аттестации в 2020 году были допущены 7 выпускников 11 класса

 **Они сдавали следующие экзамены**:

русский язык - 7 выпускников ,

 математику(проф) -3 выпускника ,

 обществознание - 5 выпускников

,история и биология – по 2 выпускника,

 география – 1 выпускник.

***Математика.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019\* | 2019-2020 |
| Количество учащихся | 2 | 4 | 3( матем . проф.) |
| Количествоаттестованных  | 2 | 4 | 1 |
| Средний балл | Базовая- 3 | Базовая- 3,75 | 28,7 |

 ***Русский язык.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019\* | 2019-2020 |
| Количество учащихся | 2 | 4 | 7 |
| Количествоаттестованных | 2 | 4 | 7 |
| Средний балл | 56 | 54 | 48,2 |

Средний балл по сравнению с прошлым годом снизилась почти на 6 баллов.

**Экзамены по выбору в форме ЕГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Количество аттестованных % | Среднийбал | Среднийбал по району | Примеч |
| Обществознание | 5 | 60% |  |  |  |
| История | 2 | 100% | 54 |  |  |
|  | Биология | 2 |  |  |  |  |
|  | География | 1 | 100% | 51 |  |  |
|  | Физика | 1 | 100% | 41 |  |  |

 **«Кадры»**

Штат педагогических работников – 22человек.

В его составе имеются:

* высшее образование –20 человека
* среднее специальное – 2 человек
* отличников просвещения – 5 человека
* Заслуженный учитель РД -1человек

Стаж работы:

 - 20 и более лет 15 педагогов

 - 10-20 лет 4 человек

 - 5-10 лет 4 педагога

 - до 5 лет 3 педагога

Имеют категории:

 - высшая 8 педагогов

 - 1-категория 6 педагогов

**Список педагогов школы :**

|  |  |
| --- | --- |
| *Директор* | *Джамалудинов Магомед Ахмедович* |
| *Замдиректора по УВР* | *Магомедов Магомед Ахмедович* |
| *Замдиректора по ВР* | *Ибномахсудов Махмуд Магомедович* |
| *Учитель истории, обществознания* | Муртазалиева Заира Магомедсайгитовна |
| *Учитель географии* | *Ибрагимова Марям Магомедовна* |
| *Учитель начальных классов* | *Абасова Патимат Мухтаровна* |
| *Учитель физкультуры*  | Назирбегов Магомеднур Магомедович |
| *Учитель начальных классов* | *Магомедова Хатимат Алиасхабовна* |
| *Учитель математики* | *Юсупова Халимат Магомедовна* |
| *Учитель английского языка* | *Идрисова Ашура Идрисовна* |
| *Воспитатели ГПД* | *Саидова М.М.,МагомедалиеваХ.Л.* |
| *Учитель русского языка и литературы* | *Магомедкамилова Хадижат Магомедкамилова* |
| *Учитель математики, информатики* | *Маламагомедова Патимат Ахмедовна* |
| *Учитель начальных классов* | Магомедова Айзанап Магомедовна |
| *Учитель начальных классов* | Дибирова Хадижат Магомедтаминовна |
| *Учитель физики* | *Сайгидахмедов Абдулатип Магомедгазиевич* |
| *Учитель родного яз. и литературы* | *Османова Патимат Гамзатовна* |
| *Учитель химии* | *Джамалудинов Магомед Ахмедович* |
| *Библиотекарь* | Сайгидгусейнова Аминат |
| *Учитель биологии, истории Дагест,* | Омарасхабов Ахмед Омарасхабович |
| *Учитель ИЗО* | Абдулкадирова Мадинат Хадисовна |
| *Педагог-психолог* | Сайгидахмедов Абдулатип Магомедгазиевич |

**«Воспитательная работа»**

В МКОУ Н-Инховская СОШ 103учащихся. Не охваченных обучением нет. Состоящих на внутришкольном учете нет.

Неблагополучных семей нет.

Учащиеся, находящиеся под опекой отсутствуют.

Учащиеся данной школы не употребляют спиртные напитки, токсические и наркотические средства.

В школе из многодетных семей обучаются 37 учащихся , из малообеспеченных семей в школе обучаются 24 учащихся.

Воспитательная работа в школе проводится по специальному плану.

В школе действует школьное ученическое самоуправление ШУС.

В структуру ШУСа входят постоянно действующие 4 комиссии:

1. Учебная комиссия -Магомедов М.

2. Сан. Комиссия – М-магомедова П.

3. Комиссия по профилактике правонарушений- Назирбегов М.

4. Клуб Милосердие – М-алиева М.

5. Совет ученического самоуправления- Ибномахсудов М.

Главным органом ШУС является ученическая конференция учащихся 5-11 классов. Конференции были проведены в сентябре и январе.

Ежемесячно в первую среду проводятся заседания ШУСа

Было проведено 9 заседаний совета. Активную работу в совете проводили

Ахмедов Г. - председатель совета

Гаджиева Х.- секретарь совета

Для обсуждения успеваемости и поведения на совет было приглашено за учебный год 8 учащихся.

На совет приглашали со своими отчетами представители классных структур ШУСа

С 5 по 11 классы действуют по 3 сектора

Планы по всем направлениям воспитательной работы были выполнены.

**Правовое воспитание учащихся**

Правовое воспитание учащихся проводится по специальному плану.

Создан и действует клуб “Юные друзья полиции”. Налажено дежурство в школе и на селе.

Во всех классах провели классные часы на тему: “Конвенция прав человека”. В ноябре месяце было проведено родительское собрание на тему: ”Права и обязанности участников образовательного процесса”.

Выпущены стенгазеты и проведено 6 бесед на правовую тему.

 **Экологическое воспитание**

 Было проведено субботник по очистке русла реки “Андийское койсу” . По целевым программам разработаны планы и проводится работа.

С 5 по 11 классах должны были проводить конкурсные открытые классные часы, где классоводы показали следующие результаты:

По специальному плану проводится работа МО класруков и классоводов. Проведено 4 заседания МО, где с докладом выступали:

1 “Психологическая помощь детям с трудностями в обучении и общении ”. (Сайгидахмедов психолог шк.)

2 “Взаимодействие семьи и школы в патриотическом воспитании учащихся”. (Маламагомедова )

3 ”Итоги учебного года и задачи на новый учебный год ”(Ибномахсудов)

За прошедший учебный год в школе проведены все предусмотренные планом мероприятия:

1.Праздник “Первый звонок“

2. Месячник “Белые журавли”

3. Утренник , посвященный дню учителя

4. Экологическая акция чистый лес

5 .Праздник Урожай - 2018

6. Неделя, посвященная Алигаджи из Инхо

7. Новогодний утренник

При проведении этих мероприятий было охвачено 100% учащихся.

В школе действует спортивная секции Чиркатинской ДЮСШ:

1 В/ борьба (мальчики)

2. Волейбол ( мальчики и девочки)

Воспитанием учащихся заняты все педагоги школы. Особое место в воспитательном процессе школы занимает патриотическое воспитание.

Проведено много мероприятий на патриотическую тему.

Все мероприятия были проведены, подготовлено грамотно и с пользой для учащихся.

Следует отметить мероприятия и классные часы по профилактике наркомании и алкоголизма.

Проведены в школе беседы по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму Большое место в воспитательной работе класруков и классоводов, особенно в младших классов, занимает работа по профилактике безопасности дорожного движения среди детей.

Классные часы, беседы, конкурсы – вот небольшой перечень проведенных мероприятий на эту тему.

Особо следует, заметит и беседы работников полиции на эту тему. Школа работает над темой “Личностно ориентированное воспитание учащихся”.

**Работа с родителями.**

 Было поведено 4 общешкольных родительских собрания.

Было проведено обход родителей. Явка родителей на собрание низкое. Отсутствует практика приглашения родителей в школу.

Еще хуже обстоит дело с классными родительскими собраниями. На низком уровне было и посещение родителей на родительские собрания. Особенно низкая явка на собрания родителей 9 – 11 классов.

Это вызывает тревогу.

 Можно сделать выводы, что работа с родителями поставлена на низком уровне.

Исходя из анализа воспитательной работы считаю необходимым пересмотреть работу ШУСа, дать больше самостоятельности учащимся при проведении мероприятий, более тесно поддержать связь с родителями.

Выводы: 1. В целом, показатели 2019 -20 учебного года оказались по ряду параметров ниже по сравнению с предыдущим периодом. Это можно объяснить с переходом на дистанционное обучение из- за короновируса.

2. Значительно хуже по сравнению с прошлым периодом прошли Государственную итоговую аттестацию, ( русский язык , ,профильная математика), так как падает ответственность за результаты своего труда как со стороны выпускников, так и со стороны родителей.

3. Нет средств для оснащения образовательного процесса необходимым компьютерным оборудованием, принтерами, низкоскоростной Интернет.

Директор школы Джамалудинов М. А.